



## STUDIA PODYPLOMOWE – KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu		Kod
<b>ŁAD PRZESTRZENNY I PARTYCYPACYJNY PARADYGMAT PLANOWANIA</b>		
Nazwa studiów podyplomowych		
<b>PLANOWANIE PRZESTRZENNE – TRENDY, LEGISLACJA, NOWE TECHNOLOGIE</b>		
Forma studiów niestacjonarne	Przedmiot oferowany w języku polskim	Semestr <b>2</b>
Godziny Wykłady: <b>18 (Z)</b> Ćwiczenia: <b>6 (Z)</b> Laboratoria: <b>9 (Z)</b> Projekty / seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot:</b> dr hab. inż. arch. Dominika Pazder, prof.PP e-mail: dominika.pazder@put.poznan.pl tel. 61 665 3260 Wydział Architektury ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań		<b>Wykładowca:</b> PROF. DR HAB. INŻ. ARCH. MATEUSZ GYURKOVICH, PK  DR INŻ. ARCH. BARTOSZ KAŻMIERCZAK, PP  ZASTĘPCA DYREKTORA DS. ANALIZ KATARZYNA DERDA, MIEJSKA PRACOWNIA URBANISTYCZNA W POZNANIU  KIEROWNIK ZESPOŁU PROJEKTOWEGO MARCIN PIERNIKOWSKI, MIEJSKA PRACOWNIA URBANISTYCZNA W POZNANIU  ARCHITEKT MIASTA POZNAŃ PIOTR SOBCZAK  PIOTR LIBICKI ZASTĘPCA DYREKTORA DS. PRZESTRZENI PUBLICZNEJ/PEŁNOMOCNIK PREZYDENTA DS. ESTETYKI MIASTA  PROF. DR HAB. MARIA LEWICKA, KIEROWNIK KATEDRY PSYCHOLOGII SPOŁECZNEJ I ŚRODOWISKOWEJ, INSTYTUT PSYCHOLOGII, UNIwersytet IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU  ZASTĘPCA DYREKTORA BIURA KOORDYNACJI PROJEKTÓW I REWITALIZACJI URZĘDU MIASTA POZNANIA KATARZYNA PARYSEK-KASPRZYK
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1.	<b>Wiedza:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz ma podstawową wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego,</li> <li>- słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań planowania przestrzennego.</li> </ul>
2.	<b>Umiejętności:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie,</li> <li>- słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, systemy i procesy,</li> <li>- słuchacz potrafi dokonać identyfikacji problemów oraz rozpoznawać problematykę kształtowania przestrzeni w danej lokalizacji,</li> <li>- słuchacz potrafi korzystać z opracowań kartograficznych, obsługiwać komputer z systemem MS Windows oraz samodzielnie korzystać z zasobów internetu.</li> </ul>

3.	<b>Kompetencje społeczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób,</li> <li>- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,</li> <li>- ma świadomość społecznej roli urbanisty i planisty przestrzennego,</li> <li>- potrafi współpracować w zespole przy realizacji wyznaczonego zadania,</li> <li>- jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac,</li> <li>- potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.</li> </ul>
<b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zaznajomienie słuchaczy z nowoczesną myślą urbanistyczną oraz ze współczesnymi trendami w zakresie planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, w odniesieniu do globalnych wymogów i zmieniających się potrzeb cywilizacyjnych.		
<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>		
<b>P6S_WG</b> Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>W_07</b> Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w kontekście współczesnych trendów i uwarunkowań, uwzględniających złożoność problemów i powiązań zjawisk przestrzennych i społeczno-ekonomicznych w kontekście planowania rozwoju, a także kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_WK</b> Kontekst / uwarunkowania, skutki	<b>W_14</b> Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie w zakresie powiązań aspektów planowania przestrzennego z globalnymi wyzwaniami współczesności – ekologicznych, społecznych i gospodarczych.	ZALICZENIE / OCENA
<b>Umiejętności:</b>		
<b>P6S_UW</b> Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>U_01</b> Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w zakresie formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przez: •właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji •dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_UK</b> Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym	<b>U_03</b> Umiejętność zastosowania w wypowiedzi specjalistycznej terminologii, a także prezentacji i oceny różnych opinii i stanowisk w ramach debaty.	ZALICZENIE / OCENA

<b>P6S_UO</b> Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	<b>U_04</b> Umiejętność planowania i organizowania pracy – indywidualnej oraz w zespole.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_UU</b> Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<b>U_05</b> Umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.	ZALICZENIE / OCENA
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>P6S_KK</b> Oceny / krytyczne podejście	<b>K_01</b> Gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_KO</b> Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego	<b>K_02</b> Gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_KR</b> Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	<b>K_03</b> Gotowość do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.	ZALICZENIE / OCENA

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Problematyka ogólna</b>	<b>Zagadnienia szczegółowe</b>	<b>L. godzin</b>
1.	ŁĄD PRZESTRZENNY	ARCHITEKTURA JAKO PODSTAWOWE TWORZYWO URBANISTYCZNE	2
		INFRASTRUKTURA TECHNICZNA A ŁĄD PRZESTRZENNY	2
		URBANISTYKA OPERACYJNA - PRZYKŁAD MIASTA POZNAŃ	7
		USTAWA KRAJOBRAZOWA A ŁĄD PRZESTRZENNY	3
2.	PARTYCYPACYJNY PARADYGMAT PLANOWANIA	PARTYCYPACJA SPOŁECZNA W PLANOWANIU W ŚWIETLE NOWEJ USTAWY	3
3.	PLANOWANIE PRZESTRZENNE A REWITALIZACJA	KSZTAŁTOWANIE WYSOKIEJ JAKOŚCI PRZESTRZENI PUBLICZNEJ MIAST	14
		ZNACZENIE TOŻSAMOŚCI LOKALNEJ W PLANOWANIU PRZESTRZENNYM	2
<b>Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się</b>			
<b>F – ocena formująca (częstkowa)<sup>1)</sup>; P – ocena podsumowująca<sup>2)</sup></b>			
F	OBECNOŚĆ NA WYKŁADACH - ZALICZENIE OCENA Z ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH		
P	SUMA ZALICZEŃ I ŚREDNIA WSZYSTKICH UZYSKANYCH OCEN		

<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• GzellS., Urbanistyka XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020</li> <li>• Cysek-Pawlak M Model ewaluacji procesu rewitalizacji w aspekcie przestrzennym i funkcjonalnym w oparciu o zasady Nowego Urbanizmu, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, 2022, e-book</li> <li>• Domińczak M., Nowa urbanistyka. Metodyka i zasady projektowania według SmartCode, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, 2020</li> <li>• Gehl J., Miasta dla ludzi, Wyd. RAM, 2014</li> <li>• Mirecka M., Planowanie przestrzenne jako narzędzie ochrony wartości przyrodniczych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2019</li> <li>• Zrównoważone miasto. Stan faktyczny i wyzwania prawne realizacji Agendy 2030, red. M. Stębel, A. Szafranski, P. Wojciechowski, Monografie Prawnicze, 2022</li> <li>• Zrównoważony rozwój miast, red. Guziejewska B., Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018</li> </ul>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (tekst jednolity Dz. U. z 2008 r. Nr 25, poz. 150),</li> <li>• Ustawa z dnia z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz. U. z 2014 r. poz. 1446 oraz 2015 r. poz. 397),</li> <li>• Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 roku o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu (Dz. U. z 2015 r. poz. 774),</li> <li>• Promińska M., Zdrowa architektura. Nowy standard budownictwa zrównoważonego, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021</li> <li>• Montgomery Ch., Miasto szczęśliwe, Wyd. Wysoki Zamek, 2015</li> </ul>	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem	33
Indywidualne konsultacje	7
Przygotowanie do egzaminu	
Inne – praca własna słuchacza ukierunkowana na gromadzenie wiedzy i materiałów z zakresu programowania i wdrażania działań planistycznych i rewitalizacyjnych w odniesieniu do realizacji paradygmatu partycypacyjnego, jako element wspomagający opracowanie pracy dyplomowej	10
<b>SUMA</b>	<b>50</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)</b>	<b>2</b>

- 1) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania
- 2) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot