



STUDIA PODYPLOMOWE – KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

| | | |
|---|---|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu | | Kod |
| WSPÓŁCZESNE TRENDY W PLANOWANIU MIAST | | |
| Nazwa studiów podyplomowych | | |
| PLANOWANIE PRZESTRZENNE – TRENDY, LEGISLACJA, NOWE TECHNOLOGIE | | |
| Forma studiów niestacjonarne | Przedmiot oferowany w języku polskim | Semestr 2 |
| Godziny Wykłady: 16 (Z) Ćwiczenia: 3 (Z) Laboratoria: 4 (Z) Projekty / seminaria: - | | Liczba punktów 2 |
| Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. inż. arch. Dominika Pazder, prof.PP e-mail: dominika.pazder@put.poznan.pl tel. 61 665 3260 Wydział Architektury ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań | | Wykładowca: DR CEZARY MAZUREK, KIEROWNIK PIONU USŁUG SIECIOWYCH W POZNAŃSKIM CENTRUM SUPERKOMPUTEROWO-SIECIOWYM PROF. DR HAB. INŻ. ARCH. ANNA JANUCHTA- SZOSTAK, PP DR HAB. MONIKA TROJANOWSKA PBAUDYTORKA SYSTEMU CERTYFIKACJI ZIELONY DOM PLGBC DR HAB. INŻ. ARCH. MATYLDA WDOWIARZ-BILSKA, PROF. PK DR HAB. MICHAŁ DOMIŃCZAK, PŁ PROF. DR HAB. INŻ. ARCH. PIOTR MARCINIAK, PP DR INŻ. ARCH. AGATA GAWLAK, PROF. PP DR HAB. INŻ. ARCH. ANNA KULIG, WYDZIAŁ ARCHITEKTURY, POLITECHNIKA KRAKOWSKA |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1. | Wiedza: | <ul style="list-style-type: none"> - słuchacz ma podstawową wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, - słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań planowania przestrzennego. |
| 2. | Umiejętności: | <ul style="list-style-type: none"> - słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, - słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, systemy i procesy, - słuchacz potrafi dokonać identyfikacji problemów oraz rozpoznawać problematykę kształtowania przestrzeni w danej lokalizacji, - słuchacz potrafi korzystać z opracowań kartograficznych, obsługiwać komputer z systemem MS Windows oraz samodzielnie korzystać z zasobów internetu. |

| | | |
|---|--|---|
| 3. | Kompetencje społeczne: | <ul style="list-style-type: none"> - słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, - ma świadomość społecznej roli urbanisty i planisty przestrzennego, - potrafi współpracować w zespole przy realizacji wyznaczonego zadania, - jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac, - potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii. |
| Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zaznajomienie słuchaczy z nowoczesną myślą urbanistyczną oraz ze współczesnymi trendami w zakresie planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, w odniesieniu do globalnych wymogów i zmieniających się potrzeb cywilizacyjnych. | | |
| Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6 | Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| Wiedza: | | |
| P6S_WG Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności | W_07 Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w kontekście współczesnych trendów i uwarunkowań, uwzględniających złożoność problemów i powiązań zjawisk przestrzennych i społeczno-ekonomicznych w kontekście planowania rozwoju, a także kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy. | ZALICZENIE / OCENA |
| P6S_WK Kontekst / uwarunkowania, skutki | W_14 Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie w zakresie powiązań aspektów planowania przestrzennego z globalnymi wyzwaniami współczesności – ekologicznych, społecznych i gospodarczych. | ZALICZENIE / OCENA |
| Umiejętności: | | |
| P6S_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | U_01 Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w zakresie formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przez: •właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji •dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | ZALICZENIE / OCENA |
| P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym | U_03 Umiejętność zastosowania w wypowiedzi specjalistycznej terminologii, a także prezentacji i oceny różnych opinii i stanowisk w ramach debaty. | ZALICZENIE / OCENA |

| | | |
|---|--|--------------------|
| P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa | U_04 Umiejętność planowania i organizowania pracy – indywidualnej oraz w zespole. | ZALICZENIE / OCENA |
| P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | U_05 Umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie. | ZALICZENIE / OCENA |
| Kompetencje społeczne: | | |
| P6S_KK Oceny / krytyczne podejście | K_01 Gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. | ZALICZENIE / OCENA |
| P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego | K_02 Gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | ZALICZENIE / OCENA |
| P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu | K_03 Gotowość do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych. | ZALICZENIE / OCENA |

| TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
|---|--|--|------------------|
| Lp. | Problematyka ogólna | Zagadnienia szczegółowe | L. godzin |
| 1. | NOWE INSTRUMENTY I NARZĘDZIA CYFORWE W KSZTAŁTOWANIU MIAST I KREOWANIU WYSOKIEJ JAKOŚCI PRZESTRZENI PUBLICZNEJ | SZTUCZNA INTELIGENCJA I WYSOKIE TECHNOLOGIE W PLANOWANIU ROZWOJU MIAST | 4 |
| | | IDEA SMART CITY W ROZWOJU REGIONALNYM | 3 |
| | | UNIVERSAL DESIGN W PROJEKTOWANIU URBANISTYCZNYM | 2 |
| | | NEW URBANISM I JEGO NARZĘDZIA – NOWE METODY PLANOWANIA I KODOWANIA PRZESTRZENI | 3 |
| 2. | PROEKOLOGICZNE TRENDY W KSZTAŁTOWANIU ZRÓWNOWAŻONYCH MIAST I ŚRODOWISKA ZURBANIZOWANEGO | GREEN PHILOSOPHY, BZI, CIRCULARITY, ZERO-WASTE ORIENTATION | 7 |
| 3. | WSPÓŁCZESNA OCHRONA DZIEDZICTWA KULTUROWEGO | NOWOCZESNE NARZĘDZIA OCHRONY I REWALORYZACJI TKANKI I OBIEKTÓW ZABYTKOWYCH | 4 |
| Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się | | | |
| F – ocena formująca (częstkowa)¹⁾; P – ocena podsumowująca²⁾ | | | |
| F | OBECNOŚĆ NA WYKŁADACH - ZALICZENIE OCENA Z ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH | | |
| P | SUMA ZALICZEŃ I ŚREDNIA WSZYSTKICH UZYSKANYCH OCEN | | |

| | |
|---|---------------|
| Literatura podstawowa: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • GzellS.,Urbanistyka XXI wieku, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020 • Cysek-Pawlak M Model ewaluacji procesu rewitalizacji w aspekcie przestrzennym i funkcjonalnym w oparciu o zasady Nowego Urbanizmu, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, 2022,e-book • Domińczak M., Nowa urbanistyka. Metodyka i zasady projektowania według SmartCode, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, 2020Gehl J., Miasta dla ludzi, Wyd. RAM, 2014 • Mirecka M., Planowanie przestrzenne jako narzędzie ochrony wartości przyrodniczych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2019 • Zrównoważone miasto. Stan faktyczny i wyzwania prawne realizacji Agendy 2030, red. M.Stębelki, A.Szafrański, P.Wojciechowski, MonografiePrawnicze, 2022 • Zrównoważony rozwój miast, red. Guziejewska B., Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018 | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (tekst jednolity Dz. U. z 2008 r. Nr 25, poz. 150), • Ustawa z dnia z dnia 23 lipca 2003 r. o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami (Dz. U. z 2014 r. poz. 1446 oraz 2015 r. poz.397), • Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 roku o zmianie niektórych ustaw w związku ze wzmocnieniem narzędzi ochrony krajobrazu (Dz. U. z 2015 r. poz.774), • Promińska M., Zdrowa architektura. Nowy standard budownictwa zrównoważonego, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021Montgomery Ch., Miasto szczęśliwe, Wyd. WysokiZamek, 2015 | |
| Obciążenie pracą studenta | |
| forma aktywności | godzin |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 23 |
| Indywidualne konsultacje | 7 |
| Przygotowanie do egzaminu | |
| Inne – praca własna słuchacza ukierunkowana na gromadzenie wiedzy i materiałów z zakresu programowania i wdrażania działań planistycznych i rewitalizacyjnych w odniesieniu do trendów globalnych i dokumentów deklaracyjnych UE, jako element wspomagający opracowanie pracy dyplomowej | 20 |
| SUMA | 50 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów) | 2 |

- 1) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania
- 2) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot