



## STUDIA PODYPLOMOWE – KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu <b>DANE PRZESTRZENNE, GEOANKIETY I QGIS - PRZYKŁADY PRAKTYCZNE</b>		Kod
Nazwa studiów podyplomowych <b>PLANOWANIE PRZESTRZENNE – TRENDY, LEGISLACJA, NOWE TECHNOLOGIE</b>		
Forma studiów <b>niestacjonarne</b>	Przedmiot oferowany w języku <b>polskim</b>	Semestr <b>2</b>
Godziny Wykłady: <b>2 (Z)</b> Ćwiczenia: <b>8 (Z)</b> Laboratoria: -    Projekty / seminaria: -		Liczba punktów <b>4</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot:</b> dr hab. inż. arch. Dominika Pazder, prof.PP e-mail: dominika.pazder@put.poznan.pl tel. 61 665 3260 Wydział Architektury ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań		<b>Wykładowca:</b> DR LECH KACZMAREK, UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1.	<b>Wiedza:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz ma podstawową wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego,</li> <li>- słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań planowania przestrzennego.</li> </ul>
2.	<b>Umiejętności:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie,</li> <li>- słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, systemy i procesy,</li> <li>- słuchacz potrafi dokonać identyfikacji problemów oraz rozpoznawać problematykę kształtowania przestrzeni w danej lokalizacji,</li> <li>- słuchacz potrafi korzystać z opracowań kartograficznych, obsługiwać komputer z systemem MS Windows oraz samodzielnie korzystać z zasobów internetu.</li> </ul>
3.	<b>Kompetencje społeczne:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób,</li> <li>- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,</li> <li>- ma świadomość społecznej roli urbanisty i planisty przestrzennego,</li> <li>- potrafi współpracować w zespole przy realizacji wyznaczonego zadania,</li> <li>- jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac,</li> <li>- potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.</li> </ul>
<b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z oprogramowaniem i narzędziami informatycznymi stosowanymi w praktyce planowania przestrzennego, ze szczególnym naciskiem na rozwijanie umiejętności praktycznych.		
<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6</b>	<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
<b>Wiedza:</b>		

<b>P6S_WG</b> Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	<b>W_02</b> Znajomość i zrozumienie specyfiki oprogramowania i roli baz danych w planowaniu przestrzennym.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_WK</b> Kontekst / uwarunkowania, skutki	<b>W_10</b> Znajomość i zrozumienie znaczenia i roli systemów informacji geograficznej GIS.	ZALICZENIE / OCENA
<b>Umiejętności:</b>		
<b>P6S_UW</b> Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	<b>U_02</b> Umiejętność zastosowania podstaw systemów informacji geograficznej GIS oraz podstawowa umiejętność korzystania z oprogramowania i baz danych stosowanych w planowaniu przestrzennym.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_UK</b> Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym	<b>U_03</b> Umiejętność zastosowania w wypowiedzi specjalistycznej terminologii, a także prezentacji i oceny różnych opinii i stanowisk w ramach debaty.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_UO</b> Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	<b>U_04</b> Umiejętność planowania i organizowania pracy – indywidualnej oraz w zespole.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_UU</b> Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	<b>U_05</b> Umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.	ZALICZENIE / OCENA
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>P6S_KK</b> Oceny / krytyczne podejście	<b>K_01</b> Gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_KO</b> Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego	<b>K_02</b> Gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	ZALICZENIE / OCENA
<b>P6S_KR</b> Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	<b>K_03</b> Gotowość do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.	ZALICZENIE / OCENA

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Lp.</b>	<b>Problematyka ogólna</b>	<b>Zagadnienia szczegółowe</b>	<b>L. godzin</b>
	PODSTAWY SYSTEMÓW INFORMACJI GEOGRAFICZNEJ GIS	DANE PRZESTRZENNE, GEOANKIETY I QGIS - PRZYKŁADY PRAKTYCZNE	10

<b>Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się</b> <b>F – ocena formująca (częstkowa)<sup>1)</sup>; P – ocena podsumowująca<sup>2)</sup></b>	
F	OBECNOŚĆ NA WYKŁADZIE - ZALICZENIE OCENA Z ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH
P	SUMA ZALICZEŃ I ŚREDNIA WSZYSTKICH UZYSKANYCH OCEN
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z dnia 4 marca 2010 r. o Infrastrukturze Informacji Przestrzennej (Dz. U. z 2010 r. Nr 76, poz.489 ze zm.)</li> <li>• Podręcznik „Dane satelitarne dla administracji publicznej”, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a></li> <li>• Praktyczne aspekty infrastruktury danych przestrzennych w Polsce, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a></li> <li>• Dobre praktyki udziału gmin i powiatów w tworzeniu infrastruktury danych przestrzennych w Polsce, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a></li> </ul>	
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teledetekcja w planowaniu przestrzennym, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a></li> <li>• Rola bazy danych obiektów topograficznych w tworzeniu infrastruktury informacji przestrzennej w Polsce, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a>, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a></li> <li>• Systemy informacji przestrzennej w strategicznych ocenach oddziaływania na środowisko, <a href="https://geoforum.pl/gis/publikacje">https://geoforum.pl/gis/publikacje</a></li> </ul>	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>	
forma aktywności	godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Indywidualne konsultacje	20
Przygotowanie do egzaminu	
Inne – praca własna słuchacza polegająca na ćwiczeniu pozyskanych podczas zajęć umiejętności w zakresie znajomości prezentowanych narzędzi cyfrowych np. QGIS	70
<b>SUMA</b>	<b>100</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)</b>	<b>4</b>

1) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania

2) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot