



STUDIA PODYPLOMOWE – KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu ASPEKTY EKONOMICZNE PLANOWANIA I ZARZĄDZANIA PRZESTRZENIĄ ZURBANIZOWANĄ		Kod
Nazwa studiów podyplomowych PLANOWANIE PRZESTRZENNE – TRENDY, LEGISLACJA, NOWE TECHNOLOGIE		
Forma studiów niestacjonarne	Przedmiot oferowany w języku polskim	Semestr 1
Godziny Wykłady: 10 (Z) Ćwiczenia: 4 (Z) Laboratoria: - Projekty / seminaria: -		Liczba punktów 3
Odpowiedzialny za przedmiot: dr hab. inż. arch. Dominika Pazder, prof.PP e-mail: dominika.pazder@put.poznan.pl tel. 61 665 3260 Wydział Architektury ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań		Wykładowca: DR HAB. SŁAWOMIR PALICKI, UNIwersytet EKONOMICZNY W POZNANIU KRZYSZTOF KOCH ADWOKAT, KANCELARIA ADWOKACKA KOCH EKSPERT REGIONALNEGO CENTRUM KOMPETENCJI ANNA KRZYŻANOWSKA-ORLIK EWA RUSZKIEWICZ / JAROSŁAWA EJSYMONT - WIELKOPOLSKIE STOWARZYSZENIE POŚREDNIKÓW W OBRODIE NIERUCHOMOŚCIAMI
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1.	Wiedza:	<ul style="list-style-type: none"> - słuchacz ma podstawową wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego, - słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań planowania przestrzennego.
2.	Umiejętności:	<ul style="list-style-type: none"> - słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, - słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, systemy i procesy, - słuchacz potrafi dokonać identyfikacji problemów oraz rozpoznawać problematykę kształtowania przestrzeni w danej lokalizacji, - słuchacz potrafi korzystać z opracowań kartograficznych, obsługiwać komputer z systemem MS Windows oraz samodzielnie korzystać z zasobów internetu.
3.	Kompetencje społeczne:	<ul style="list-style-type: none"> - słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, - potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, - ma świadomość społecznej roli urbanisty i planisty przestrzennego, - potrafi współpracować w zespole przy realizacji wyznaczonego zadania, - jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac, - potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.
Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy ze skutkami finansowymi decyzji planistycznych, a także powiązaniem planowania przestrzennego z rozwojem gospodarczym i aktywizacją ekonomiczną.		

Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6	Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza:		
P6S_WG Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W_06 Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w kontekście ekonomicznym, finansowych skutków sporządzania dokumentów planistycznych, uwzględniających złożoność powiązań zjawisk przestrzennych i społeczno-ekonomicznych w kontekście planowania rozwoju, a także kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_WK Kontekst / uwarunkowania, skutki	W_13 Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie w zakresie wpływu zmian przestrzennych na sytuację finansową oraz powiązań aspektów planowania przestrzennego z zarządzaniem rozwojem.	ZALICZENIE / OCENA
Umiejętności:		
P6S_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	U_01 Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w zakresie formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przez: •właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji •dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym	U_03 Umiejętność zastosowania w wypowiedzi specjalistycznej terminologii, a także prezentacji i oceny różnych opinii i stanowisk w ramach debaty.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	U_04 Umiejętność planowania i organizowania pracy – indywidualnej oraz w zespole.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	U_05 Umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.	ZALICZENIE / OCENA
Kompetencje społeczne:		

P6S_KK Oceny / krytyczne podejście	K_01 Gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego	K_02 Gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	ZALICZENIE / OCENA
P6S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	K_03 Gotowość do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.	ZALICZENIE / OCENA

TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Problematyka ogólna	Zagadnienia szczegółowe	L. godzin
1. SKUTKI FINANSOWE SPORZĄDZANIA DOKUMENTÓW W ZAKRESIE PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO		SKUTKI FINANSOWE SPORZĄDZANIA DOKUMENTÓW W ZAKRESIE PLANOWANIA PRZESTRZENNEGO	6
		PLANOWANIE PRZESTRZENNE A RYNEK NIERUCHOMOŚCI	6
		ELEMENTY METODYKI WYCENY NIERUCHOMOŚCI	2
Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się			
F – ocena formująca (częstkowa)¹⁾; P – ocena podsumowująca²⁾			
F	OBECNOŚĆ NA WYKŁADACH - ZALICZENIE OCENA Z ZAJĘĆ WARSZTATOWYCH		
P	SUMA ZALICZEŃ I ŚREDNIA WSZYSTKICH UZYSKANYCH OCEN		
Literatura podstawowa:			
<ul style="list-style-type: none"> • Brzeziński C., Wybrane problemy planowania przestrzennego w Polsce, 2013 • Dziedzic-Bukowska J., Jaworski J., Sosnowski P., Leksykon prawa budowlanego, planowania przestrzennego, gospodarki nieruchomości, Wolters Kluwer, 2016 • Integracja planowania przestrzennego w Metropolii Poznań: problemy, metody, osiągnięcia, red. Ł. Mikuła, Poznań, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Biblioteka Aglomeracji Poznańskiej, 2016 • Marketing terytorialny, red. T. Markowski, Warszawa, 2006 • Najwyższa Izba Kontroli (NIK), 2017, System gospodarowania przestrzenią gminy jako dobrem publicznym. Informacja o wynikach kontroli, Departament Infrastruktury NIK, Warszawa • Olbryś A., Koziński J., Raport o finansowych skutkach polskiego systemu gospodarowania przestrzenią, Zespół Badawczy "Finanse w urbanizacji", Lesznowola, 2011 • Palicki, S., Metody prospektywnej oceny następstw rewitalizacji obszarów miejskich, Texter, Warszawa, 2013 • Palicki S., Rewitalizacja miast. Perspektywa rynku nieruchomości mieszkaniowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, 2020 • Stachowiak K., Tomczak P., Przestrzenny wymiar sektora kreatywnego, Poznań, 2015 			
Literatura uzupełniająca:			
<ul style="list-style-type: none"> • Michalak A., Finansowanie inwestycji w teorii i praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022 			
Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności			godzin

Godziny kontaktowe z nauczycielem	14
Indywidualne konsultacje	13
Przygotowanie do egzaminu	
Inne – praca własna słuchacza ukierunkowana na gromadzenie wiedzy i materiałów z zakresu finansowania działań planistycznych i rewitalizacyjnych, jako element wspomagający opracowanie pracy dyplomowej	48
SUMA	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)	3

- 1) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania
- 2) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot