



STUDIA PODYPLOMOWE – KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu				Kod	
Projektowanie i obszary funkcjonalne wybranych części obiektów szpitalnych					
Nazwa studiów podyplomowych					
Inwestycje i projektowanie w ochronie zdrowia					
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)			Przedmiot oferowany w języku (polskim, angielskim)		Rok/semestr
niestacjonarne			polskim		1/ 2
Godziny					Liczba punktów
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Projekty/seminaria		
20		3
Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca: dr hab. inż. arch. Ewa Pruszevicz-Sipińska, prof. PP e-mail: ewa.pruszevicz-sipinska@put.poznan.pl			Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca: mgr inż. arch. Piotr Springer e-mail: piotr.springer@put.poznan.pl		
Wydział Architektury ul. Jacka Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań			Wydział Architektury ul. Jacka Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:					
1	Wiedza:	- słuchacz ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania szpitali oraz systemu ochrony zdrowia, - słuchacz ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu planowania i programowania szpitali, - słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań dot. opieki zdrowotnej			
2	Umiejętności:	-słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, -słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania w zakresie ochrony zdrowia,- słuchacz potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie,			
3	Kompetencje społeczne	-potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, -prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy w zakresie różnych obszarów funkcjonowania obiektów ochrony zdrowia, - potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.			
Cel przedmiotu:					
Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4		Efekty uczenia się		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza:					
P6(7,8)S_WG Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności		W02 Ma wiedzę na temat najnowszych osiągnięć architektury budynków ochrony zdrowia w Polsce i na świecie		zaliczenie	
P6(7,8)S_WG Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności		W06 Ma podstawową wiedzę na temat układów funkcjonalnych w szpitalach, przychodniach i innych obiektach ochrony zdrowia		zaliczenie	

P6(7,8)S__WG Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W10 Ma podstawową wiedzę na temat istniejących relacji pomiędzy zdrowiem pacjenta a środowiskiem przestrzennym	zaliczenie
P6(7,8)S__WG Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W11 Ma podstawową wiedzę na temat projektowania interwencyjnego w ochronie zdrowia (covid-19, kłęski żywiołowe etc.)	zaliczenie
P6(7,8)S__WG Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W12 Ma podstawową wiedzę na temat roli badań naukowych w projektowaniu (Evidence-based Design, Patient Centered Design etc.)	zaliczenie
P6(7,8)S__WG Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W14 Ma podstawową wiedzę na temat materiałów wyposażenia wnętrz oraz systemu informacji wizualnej w obiekcie ochrony zdrowia	zaliczenie
Umiejętności:		
P6(7,8)S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym	U01 Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami w zakresie szeroko pojętego projektowania obiektów ochrony zdrowia	zaliczenie
P6(7,8)S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	U02 Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, psychologii w ochronie zdrowia, potrafi używać języka specjalistycznego w zakresie projektowania inwestycji ochrony zdrowia, potrafi pracować w zespole	zaliczenie
P6(7,8)S_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	U03 W oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną, posiada umiejętność analizy problemów i proponowania konkretnych rozwiązań, m. in. związanych z inwestycjami i z modernizacją obiektów ochrony zdrowia	zaliczenie
P6(7,8)S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym	literatury, baz danych oraz innych źródeł, polsko- i anglojęzycznych, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie	zaliczenie
P6(7,8)S_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	U09 Ma umiejętność czytania i rozumienia dokumentacji projektowej budynku (rzuty, przekroje, opis techniczny)	zaliczenie
P6(7,8)S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	U10 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego	zaliczenie
Kompetencje społeczne:		
P6(7,8)S_KK Oceny / krytyczne podejście	K01 Potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i rozwijać kompetencje indywidualne	zaliczenie
P6(7,8)S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	K05 Ma świadomość wagi zagadnień podejmowanych przez architekta i związanej z nimi odpowiedzialności za podejmowane działania	zaliczenie

TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Problematyka ogólna	Zagadnienia szczegółowe	L. godzin
1	Szczegółowa analiza poszczególnych obszarów funkcjonalnych szpitala	- Bloki operacyjne; - Oddziały Anestezjologii i Intensywnej Terapii; - Centralna Sterylizacja; - Trakt porodowy; - Gabinety zabiegowe; - Przestrzeń dla pacjentów, oddziały szpitalne; - Przestrzeń dla personelu, pomieszczenia socjalne; - Apteki szpitalne, pracownie cytotatyczne; - Izby przyjęć i szpitalne oddziały ratunkowe;	
2	Oddziały specjalistyczne	- odd. "jednego dnia" (np oddział chemioterapii); - odd. psychiatryczne; - odd. zakaźne; - odd. pediatryczne; - odd. geriatryczne, opieki paliatywnej i zakłady opiekuńczo-lecznicze;	
3	Pracownie diagnostyczne	- prac. USG / EKG; - prac. RTG / MR / TK / Angio. / PET; - prac. endoskopowe (broncho-; gastro-; kolonoskopia); - Projektowanie dla osób niepełnosprawnych i seniorów;	
Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się F – ocena formująca (częstkowa1); P – ocena podsumowująca2)			
F	Obecność na zajęciach		
P	ocena bardzo dobra (5,0) – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobre zaliczenie egzaminu końcowego; ocena dobry plus (4,5) – obecność studenta na zajęciach oraz dobre rezultaty egzaminu końcowego; ocena dobry (4,0) – obecność studenta na zajęciach, zadowalające rezultaty egzaminu końcowego; ocena dostateczny plus (3,5) – obecność studenta na zajęciach i przeciętny poziom zaliczenia egzaminu końcowego; ocena dostateczny (3,0) – obecność studenta na zajęciach i niski poziom zaliczenia egzaminu końcowego; ocena niedostateczny (2,0) – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczny poziom egzaminu końcowego.		
Literatura podstawowa:			
Gawlak A., <i>Architektura szpitala. Izba przyjęć w szpitalu pediatrycznym</i> , Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 1 Poznań, 2019			
Bąkowski J. et al., <i>Projektowanie i programowanie obiektów służby zdrowia - część 1</i> , Wydawnictwo Politechniki 2 Gdańskiej, Gdańsk, 2012			
Singh V.K., Lillrank P., <i>Planning and Designing Healthcare Facilities. A Lean, Innovative, and Evidence-Based 3 Approach</i> , Routledge, Abingdon (Wielka Brytania), 2018			
4 Tomanek M., <i>Technologia medyczna w projektowaniu obiektów szpitalnych</i> , Śląsk sp. z o.o., Katowice, 2015			
5 Niezabitowska E., Benek I., Szewczenko A., <i>Potrzeby osób starszych w obiektach z funkcją opieki</i> : wytyczne do projektowania, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2017			
Literatura uzupełniająca:			
6 Juraszyński J., <i>Projektowanie obiektów służby zdrowia</i> , Arkady, Warszawa, 1973			

Meuser P., Labryga F., *Hospitals and Medical Facilities. Construction and Design Manual*, DOM publishers, Berlin 7 (Niemcy), 2018

Niezabitowska E. D., Jamrozik-Szatanek M. (red.), *Szpitala dziecięce - metodologia okołoprojektowych badań 8 architektonicznych na przykładzie opracowań studenckich*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2015

Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Indywidualne konsultacje	10
Przygotowanie do egzaminu	45
Inne	
SUMA	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)	3

1) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania

2) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot