



## STUDIA PODYPLOMOWE – KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>SEMINARIUM DYPLOMOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                | Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nazwa studiów podyplomowych<br><b>PLANOWANIE PRZESTRZENNE – SKALA MIASTA I REGIONU</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Forma studiów<br><b>niestacjonarne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Przedmiot oferowany w języku<br><b>polskim</b> | Semestr<br><b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Godziny<br>Wykłady: <b>2</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty / semina: <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                |                                                | Liczba punktów<br><b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot:</b><br>dr hab. inż. arch. Dominika Pazder, prof.PP<br>e-mail: dominika.pazder@put.poznan.pl<br>tel. 61 665 3260<br>Wydział Architektury<br>ul. Jacka Rychlewskiego 2, 61-131 Poznań                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Wiedza:</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego,</li> <li>- słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań planowania przestrzennego,</li> <li>- słuchacz ma podstawową wiedzę na temat geodezji i kartografii oraz przestrzeni geograficznej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Umiejętności:</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie,</li> <li>- słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, systemy i procesy,</li> <li>- słuchacz potrafi dokonać identyfikacji problemów oraz rozpoznawać problematykę kształtowania przestrzeni w danej lokalizacji,</li> <li>- słuchacz potrafi korzystać z opracowań kartograficznych, obsługiwać komputer z systemem MS Windows oraz samodzielnie korzystać z zasobów internetu.</li> </ul> |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Kompetencje społeczne:</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- słuchacz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób,</li> <li>- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,</li> <li>- ma świadomość społecznej roli urbanisty i planisty przestrzennego,</li> <li>- potrafi współpracować w zespole przy realizacji wyznaczonego zadania,</li> <li>- jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac,</li> <li>- potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z wiedzą niezbędną do sporządzenia pracy dyplomowej w zakresie tematyki, zawartości i struktury pracy, opracowywania cytowań i odniesień do materiałów źródłowych, a także przygotowania harmonogramu i planu pracy z podziałem na dwa semestry. |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4</b>                                                                                                               |                                                | <b>Efekty uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| <b>P6S_WG</b><br>Głębia i zakres / kompletność<br>perspektywy poznawczej i zależności                                                                       | <b>W_05</b> Znajomość i zrozumienie problematyki planowania przestrzennego w powiązaniu z innymi dyscyplinami i zakresami problemowymi, zrozumienie złożoności metod i zjawisk stanowiących podstawy teoretyczne planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego oraz wybrane zagadnienia z zakresu kształtowania ładu przestrzennego, programowania rozwoju i rewitalizacji, kształtowania zrównoważonych środowisk zurbanizowanych oraz wysokiej jakości przestrzeni publicznych, z zastosowaniem praktycznym tej wiedzy. | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_WK</b><br>Kontekst / uwarunkowania, skutki                                                                                                           | <b>W_09</b> Znajomość i zrozumienie fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji, szczególnie prawnych, ekonomicznych, społecznych i innych uwarunkowań wpływających na planowanie przestrzenne, kształtowanie ładu i programowanie rozwoju.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>Umiejętności:</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| <b>P6S_UW</b><br>Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania                                                                          | <b>U_01</b> Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w zakresie formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów przez:<br>•właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji<br>•dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.                                                                                                                                                | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_UK</b><br>Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi;<br>upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym;<br>posługiwanie się językiem obcym | <b>U_03</b> Umiejętność zastosowania w wypowiedzi specjalistycznej terminologii, a także prezentacji i oceny różnych opinii i stanowisk w ramach debaty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_UO</b><br>Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa                                                                                           | <b>U_04</b> Umiejętność planowania i organizowania pracy – indywidualnej oraz w zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_UU</b><br>Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób                                                                            | <b>U_05</b> Umiejętność samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>P6S_KK</b><br>Oceny / krytyczne podejście                                                                    | <b>K_01</b> Gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.                                                                                               | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_KO</b><br>Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego | <b>K_02</b> Gotowość do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | ZALICZENIE / OCENA |
| <b>P6S_KR</b><br>Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu                                                    | <b>K_03</b> Gotowość do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych.                                                                                                                                                                            | ZALICZENIE / OCENA |

| TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Problematyka ogólna                                                                                                             | Zagadnienia szczegółowe                                                                                                        | L. godzin |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TEMATYKA, CEL I ZAKRES PRACY                                                                                                    | OKREŚLENIE CELU PRACY, IDENTYFIKACJI PROBLEMATYKI I SPOSOBU JEJ PREZENTACJI WRAZ Z ANALIZĄ KRYTYCZNĄ ZDIAGNOZOWANYCH ZJAWISK.  | 4         |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KONSTRUKCJA PRACY I ANALIZA STANU WIEDZY                                                                                        | IDENTYFIKACJA STANU WIEDZY TEORETYCZNEJ I PRAKTYCZNEJ W PODEJMOWANYM ZAKRESIE TEMATYCZNYM, POSZUKIWANIE MATERIAŁÓW ŹRÓDŁOWYCH. | 8         |
| Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się<br>F – ocena formująca (częstkowa) <sup>1)</sup> ; P – ocena podsumowująca <sup>2)</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                |           |
| F                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OBECNOŚĆ NA WYKŁADZIE WPROWADZAJĄCYM - ZALICZENIE                                                                               |                                                                                                                                |           |
| P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OBECNOŚĆ NA KONSULTACJACH Z PROMOTOREM<br>OCENA Z PRZYGOTOWANIA WYMAGANEGO ZAKRESU PRACY DYPLOMOWEJ PRZEWIDZIANEGO NA SEMESTR 1 |                                                                                                                                |           |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Bagiński E., Techniki i metody badawcze w planowaniu przestrzennym: praca zbiorowa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1997</li><li>• Dudziak A., Żejmo A., Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodologiczne dla studentów, Difin, Warszawa 2008</li><li>• Matlak A., Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym, Kraków 2004</li><li>• Niezabitowska E., Metody i techniki badawcze w architekturze, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2014</li></ul> |                                                                                                                                 |                                                                                                                                |           |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Difin, Warszawa, 2005</li><li>• Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2004</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                |           |
| Obciążenie pracą studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                |           |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                | godzin    |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                | 12        |
| Indywidualne konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                | 25        |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                |           |
| Inne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                | 13        |

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>SUMA</b>                                                                      | <b>50</b> |
| <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)</b> | <b>2</b>  |

- 1) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania
- 2) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot