



STUDIA PODYPLOMOWE – KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu				Kod	
Analiza szczególnych obszarów funkcjonalnych w szpitalu. Logistyka dróg "czystych" i "brudnych" oraz ergonomia użytkowania przestrzeni szpitala					
Nazwa studiów podyplomowych					
Inwestycje i projektowanie w ochronie zdrowia					
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)			Przedmiot oferowany w języku (polskim, angielskim)		Rok/semestr
niestacjonarne			polskim		1/ 1
Godziny					Liczba punktów
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Projekty/seminaria		
15		2
Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:			Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:		
dr hab. inż. arch. Ewa Pruszevicz-Sipińska, prof. PP e-mail: ewa.pruszevicz-sipinska@put.poznan.pl			mgr inż. arch. Piotr Springer e-mail: piotr.springer@put.poznan.pl		
Wydział Architektury ul. Jacka Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań			Wydział Architektury ul. Jacka Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:					
1	Wiedza:	- słuchacz ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania szpitali oraz systemu ochrony zdrowia, - słuchacz ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu planowania i programowania szpitali, - słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań dot. opieki zdrowotnej			
2	Umiejętności:	-słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, -słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania w zakresie ochrony zdrowia,- słuchacz potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie,			
3	Kompetencje społeczne	-potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, -prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy w zakresie różnych obszarów funkcjonowania obiektów ochrony zdrowia, - potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.			
Cel przedmiotu:					
Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4		Efekty uczenia się		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza:					
P6(7,8)S_WK Kontekst / uwarunkowania, skutki		W02 Ma wiedzę na temat najnowszych osiągnięć architektury budynków ochrony zdrowia w Polsce i na świecie		egzamin	
P6(7,8)S_WG Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności		W04 Ma podstawową wiedzę na temat typologii obiektów szpitalnych		egzamin	

P6(7,8)S__WG Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W06 Ma podstawową wiedzę na temat układów funkcjonalnych w szpitalach, przychodniach i innych obiektach ochrony zdrowia	egzamin
P6(7,8)S__WG Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W07 Ma podstawową wiedzę na temat logistyki w dróg pacjenta, personelu i materiałów oraz mapowania komunikacji w obiekcie ochrony zdrowia	egzamin
P6(7,8)S__WG Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W10 Ma podstawową wiedzę na temat istniejących relacji pomiędzy zdrowiem pacjenta a środowiskiem przestrzennym	egzamin
Umiejętności:		
P6(7,8)S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym	U01 Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami w zakresie szeroko pojętego projektowania obiektów ochrony zdrowia	zadanie projektowe
P6(7,8)S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	U02 Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, psychologii w ochronie zdrowia, potrafi używać języka specjalistycznego w zakresie projektowania inwestycji ochrony zdrowia, potrafi pracować w zespole	zadanie projektowe
P6(7,8)S_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	U05 Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę na temat funkcjonowania obiektu ochrony zdrowia	zadanie projektowe
P6(7,8)S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym	U08 Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, polsko- i angielskojęzycznych, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie	zadanie projektowe
P6(7,8)S_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	U09 Ma umiejętność czytania i rozumienia dokumentacji projektowej budynku (rzuty, przekroje, opis techniczny)	zadanie projektowe
P6(7,8)S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	U10 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego	zadanie projektowe
Kompetencje społeczne:		
P6(7,8)S_KK Oceny / krytyczne podejście	K01 Potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i rozwijać kompetencje indywidualne.	egzamin
P6(7,8)S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	K05 Ma świadomość wagi zagadnień podejmowanych przez architekta i związanej z nimi odpowiedzialności za podejmowane działania	egzamin

TREŚCI PROGRAMOWE

Lp.	Problematyka ogólna	Zagadnienia szczegółowe	L. godzin
-----	---------------------	-------------------------	-----------

1	Obszary funkcjonalne obiektów ochrony zdrowia	- Podział administracyjny wewnątrz szpitala; - Funkcjonalne wyodrębnienie jednostek organizacyjnych szpitala; - Komunikacja pomiędzy obszarami funkcjonalnymi	
2	Logistyka dróg "czystych" i "brudnych"	- Obieg materiały w szpitalu; - Identyfikacja materiałów medycznych i pomocniczych; - Materiały "czyste" (dostawa / sterylizacja, transport, wykorzystanie); - Materiały "jałowe" (dostawa / sterylizacja, transport, wykorzystanie); - Materiały "brudne" (powstawanie, identyfikacja, postępowanie z odpadami niebezpiecznymi: sterylizacja, utylizacja, unieszkodliwienie);	
3	Obieg personelu i pacjentów	- Obieg personelu (fluktuacja personelu, zmianowość, obszary szatniowe, socjalne, miejsca pracy); - Obieg pacjentów (przyjęcie; obszary: pobytu, integracji, leczenia; wypis / zgon);	
4	Szczególne znaczenie komunikacji wertykalnej w szpitalach	- Klatki schodowe, - Piony windowe; - "Platforma ostra"; - Funkcja podstawowa a funkcja ewakuacyjna;	
5	Szczególne rozwiązania projektowe w szpitalach –		
6	Ergonomia przestrzeni szpitalnej.	- Wstęp do zagadnienia ergonomii; - Ergonomia miejsca pracy a ergonomia miejsca stałego pobytu; - Identyfikacja podgrup pacjentów (pacjenci ambulatoryjni / pacjenci szpitalni); - Potrzeby przestrzenne pacjentów; - Identyfikacja podgrup personelu (personel medyczny / personel niemedyczny); - Potrzeby przestrzenne personelu; - Potrzeby przestrzenne osób odwiedzających;	

Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się
F – ocena formująca (częstkowa)1); P – ocena podsumowująca2)

F	Obecność na zajęciach	
P	ocena bardzo dobra (5,0) – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobre zaliczenie egzaminu końcowego; ocena dobry plus (4,5) – obecność studenta na zajęciach oraz dobre rezultaty egzaminu końcowego; ocena dobry (4,0) – obecność studenta na zajęciach, zadowalające rezultaty egzaminu końcowego; ocena dostateczny plus (3,5) – obecność studenta na zajęciach i przeciętny poziom zaliczenia egzaminu końcowego; ocena dostateczny (3,0) – obecność studenta na zajęciach i niski poziom zaliczenia egzaminu końcowego; ocena niedostateczny (2,0) – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczny poziom egzaminu końcowego.	

Literatura podstawowa:

- 1 Tomanek M., Technologia medyczna w projektowaniu obiektów szpitalnych, Śląsk sp. z o.o., Katowice, 2015
- Horst N., Horst W. M., *Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia cz. 1*, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2011
- Janowicz R. (2019). *Ograniczanie zakażeń szpitalnych z wykorzystaniem środków architektonicznych*, Wydawnictwo 3 Wydziału Architektury Politechniki Gdańskiej, Gdańsk.

Literatura uzupełniająca:

4 Janiga J., *Ergonomia i fizjologia pracy*, Stowarzyszenie "Wspólnota Akademicka", Legnica, 2014

Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Indywidualne konsultacje	5
Przygotowanie do egzaminu	30
Inne	
SUMA	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)	2

1) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania

2) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot