



STUDIA PODYPLOMOWE – KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu Zaliczenie / seminarium / dyplom		Kod
Nazwa studiów podyplomowych Inwestycje i projektowanie w ochronie zdrowia		
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) niestacjonarne	Przedmiot oferowany w języku polskim	Rok/semestr 1/ 2
Godziny Wykłady Ćwiczenia Laboratoria Projekty/seminaria 10 		Liczba punktów 2
Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca: Wydział Architektury ul. Jacka Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań		Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca: Wydział Architektury ul. Jacka Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	- słuchacz ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania szpitali oraz systemu ochrony zdrowia, - słuchacz ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu planowania i programowania szpitali, - słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań dot. opieki zdrowotnej
2	Umiejętności:	- słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, - słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania w zakresie ochrony zdrowia, - słuchacz potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie,
3	Kompetencje społeczne	- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, - prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy w zakresie różnych obszarów funkcjonowania obiektów ochrony zdrowia, - potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.
Cel przedmiotu:		
Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4	Efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
Wiedza:		
P6(7,8)S__WG Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W12 Ma podstawową wiedzę na temat roli badań naukowych w projektowaniu (Evidence-based Design, Patient Centered Design etc.)	zaliczenie
P6(7,8)S__WG Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W13 Ma podstawową wiedzę na temat planowania strategii projektowych w ochronie zdrowia	zaliczenie
Umiejętności:		

P6(7,8)S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym	U01 Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami w zakresie szeroko pojętego projektowania obiektów ochrony zdrowia	zaliczenie
P6(7,8)S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	U02 Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, psychologii w ochronie zdrowia, potrafi używać języka specjalistycznego w zakresie projektowania inwestycji ochrony zdrowia, potrafi pracować w zespole	zaliczenie
P6(7,8)S_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	U03 W oparciu o uzyskaną wiedzę teoretyczną, posiada umiejętność analizy problemów i proponowania konkretnych rozwiązań, m. in. związanych z inwestycjami i z modernizacją obiektów ochrony zdrowia	zaliczenie
P6(7,8)S_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	U06 Posiada elementarne umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu projektowania architektonicznego	zaliczenie
P6(7,8)S_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	U07 Posiada umiejętność w zakresie przygotowywania projektów medycznych, wniosków aplikacyjnych w celu pozyskiwania środków zewnętrznych finansujących ochronę zdrowia	zaliczenie
P6(7,8)S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym	U08 Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, polsko- i anglojęzycznych, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie	zaliczenie
P6(7,8)S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	U10 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju osobistego	zaliczenie
P6(7,8)S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	U11 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role przy tworzeniu wspólnej strategii	zaliczenie
Kompetencje społeczne:		
P6(7,8)S_KK Oceny / krytyczne podejście	K01 Potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i rozwijać kompetencje indywidualne	zaliczenie
P6(7,8)S_KK Oceny / krytyczne podejście	K02 Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej; jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację	zaliczenie
P6(7,8)S_KK Oceny / krytyczne podejście	K03 Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, służącego środowisku społecznemu	zaliczenie

P6(7,8)S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego	K04 Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, twórczy i innowacyjny	zaliczenie
P6(7,8)S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	K05 Ma świadomość wagi zagadnień podejmowanych przez architekta i związanej z nimi odpowiedzialności za podejmowane działania	zaliczenie

TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Problematyka ogólna	Zagadnienia szczegółowe	L. godzin
1	Wizje szpitala przyszłości	- Współczesne trendy w projektowaniu architektury szpitala; - Innowacje dla zdrowia; - "Szpitale bez ścian", telemedycyna;	
2	Analiza doświadczeń United Kingdom National Health Service	- Standardy projektowania szpitali należących do sieci NHS; - Prezentacja wyników badań prowadzonych aktualnie w obszarze ochrony zdrowia dla podnoszenia jakości usług medycznych i architektury szpitali;	
3	Egzamin	Egzamin	
Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się F – ocena formująca (częstkowa)1); P – ocena podsumowująca2)			
F	Obecność na zajęciach		
P	ocena bardzo dobra (5,0) – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobre zaliczenie egzaminu końcowego; ocena dobry plus (4,5) – obecność studenta na zajęciach oraz dobre rezultaty egzaminu końcowego; ocena dobry (4,0) – obecność studenta na zajęciach, zadowalające rezultaty egzaminu końcowego; ocena dostateczny plus (3,5) – obecność studenta na zajęciach i przeciętny poziom zaliczenia egzaminu końcowego; ocena dostateczny (3,0) – obecność studenta na zajęciach i niski poziom zaliczenia egzaminu końcowego; ocena niedostateczny (2,0) – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczny poziom egzaminu końcowego.		
Literatura podstawowa:			
Literatura uzupełniająca:			
1 Verderber S., <i>Innovations in Hospital Architecture</i> , Routledge, Abingdon (Wielka Brytania), 2010			
2 Rechel B. et al., <i>Investing in Hospitals of the Future</i> , WHO, 2009			
Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności			godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem			10
Indywidualne konsultacje			5
Przygotowanie do egzaminu			35
Inne			
SUMA			50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)			2

1) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania

2) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot