



STUDIA PODYPLOMOWE – KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA

Nazwa modułu/przedmiotu				Kod	
Projektowanie architektoniczne dla służby zdrowia. Wprowadzenie					
Nazwa studiów podyplomowych					
Inwestycje i projektowanie w ochronie zdrowia					
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)			Przedmiot oferowany w języku		Rok/semestr
niestacjonarne			polskim		1/ 1
Godziny					Liczba punktów
Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Projekty/seminaria		2
15		
Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:			Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:		
dr hab. inż. arch. Ewa Pruszevicz-Sipińska, prof. PP			mgr inż. arch. Magda Matuszewska		
e-mail: ewa.pruszevicz-sipinska@put.poznan.pl			e-mail: magda.matuszewska@put.poznan.pl		
dr inż. arch. Agata Gawlak			mgr inż. arch. Piotr Springer		
e-mail: agata.gawlak@put.poznan.pl			e-mail: piotr.springer@put.poznan.pl		
tel. 61-665-3301			tel. 61-665-3301		
Wydział Architektury			Wydział Architektury		
ul. Jacka Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań			ul. Jacka Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:					
1	Wiedza:	- słuchacz ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania szpitali oraz systemu ochrony zdrowia, - słuchacz ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu planowania i programowania szpitali, - słuchacz ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań dot. opieki zdrowotnej			
2	Umiejętności:	-słuchacz potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, -słuchacz potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania w zakresie ochrony zdrowia,- słuchacz potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie,			
3	Kompetencje społeczne	-potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, -prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy w zakresie różnych obszarów funkcjonowania obiektów ochrony zdrowia, - potrafi samodzielnie pozyskiwać i poszerzać wiedzę w zakresie nowoczesnych metod, procesów i technologii.			
Cel przedmiotu:					
Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4		Efekty uczenia się		Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	
Wiedza:					
P6(7,8)S_WG Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności		W01 Zna funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie, w tym politykę ochrony zdrowia		egzamin	

P6(7,8)S_WK Kontekst / uwarunkowania, skutki	W02 Ma wiedzę na temat najnowszych osiągnięć architektury budynków ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	egzamin
P6(7,8)S_WK Kontekst / uwarunkowania, skutki	W03 Ma podstawową wiedzę na temat historii szpitalnictwa	egzamin
P6(7,8)S_WG Głębina i zakres / kompletność perspektywy poznawczej i zależności	W04 Ma podstawową wiedzę na temat typologii obiektów szpitalnych	egzamin
Umiejętności:		
P6(7,8)S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym	U01 Potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami w zakresie szeroko pojętego projektowania obiektów ochrony zdrowia	zadanie projektowe
P6(7,8)S_UO Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa	U02 Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, psychologii w ochronie zdrowia, potrafi używać języka specjalistycznego w zakresie projektowania inwestycji ochrony zdrowia, potrafi pracować w zespole	zadanie projektowe
P6(7,8)S_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	U06 Posiada elementarne umiejętności wykorzystania wiedzy z zakresu projektowania architektonicznego	zadanie projektowe
P6(7,8)S_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	U07 Posiada umiejętność w zakresie przygotowywania projektów medycznych, wniosków aplikacyjnych w celu pozyskiwania środków zewnętrznych finansujących ochronę zdrowia	zadanie projektowe
P6(7,8)S_UK Komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi; upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym; posługiwanie się językiem obcym	U08 Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, polsko- i anglojęzycznych, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie	zadanie projektowe
P6(7,8)S_UW Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania	U09 Ma umiejętność czytania i rozumienia dokumentacji projektowej budynku (rzuty, przekroje, opis techniczny)	zadanie projektowe
P6(7,8)S_UU Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób	U10 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju osobistego	zadanie projektowe
Kompetencje społeczne:		
P6(7,8)S_KK Oceny / krytyczne podejście	K01 Potrafi krytycznie ocenić swoją wiedzę i rozwijać kompetencje indywidualne	egzamin
P6(7,8)S_KO Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych; działanie na rzecz interesu publicznego	K04 Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, twórczy i innowacyjny	egzamin

P6(7,8)S_KR Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu	K05 Ma świadomość wagi zagadnień podejmowanych przez architekta i związanej z nimi odpowiedzialności za podejmowane działania	egzamin
---	---	---------

TREŚCI PROGRAMOWE			
Lp.	Problematyka ogólna	Zagadnienia szczegółowe	L. godzin
1	Zmiana sposobu funkcjonowania w obszarze Ochrony Zdrowia wobec wyzwań współczesnego świata	- Starzejące się społeczeństwo; - Choroby cywilizacyjne; - Zmiany klimatu; - Pandemie; - Szpitale stacjonarne / szpitale tymczasowe	
2	Prezentacja autorskiego projektu systemu (ESP)		
3	Wieloaspektowość projektu obiektu szpitalnego.	- Rozwój technologii medycznej; - Zależność formy szpitala od technologii medycznej; - Rozwój technologii budowlanej; - Zależność formy szpitala od technologii budowlanej; - Historia szpitalnictwa;	
4	Typologia obiektów szpitalnych w kontekście formy przestrzennej	- Typologia w zakresie skali obiektu; - Typologii w zakresie obszaru specjalizacji obiektu; - Typologia w kontekście formy przestrzennej; - Typologia w zakresie uwarunkowań prawnych	
5	Kontekst globalny: prezentacja najlepszych współcześnie funkcjonujących obiektów na świecie ze wskazaniem na innowacyjne rozwiązania funkcjonalne, przestrzenne i technologiczne	Studium przypadku architektury szpitalnej: - USA i Kanada; - Kraje Śródziemnomorskie; - Wielka Brytania; - Francja, Niemcy, Holandia; - Kraje Skandynawskie; - Kraje Afrykańskie; - Bliski Wschód / Kraje Arabskie; - Chiny i Indie; - Japonia; - Australia; - Współczesna architektura medyczna w Polsce	
6	Małe i duże jednostki ochrony zdrowia – charakterystyka		
Sposoby sprawdzenia efektów uczenia się F – ocena formująca (częstkowa)1); P – ocena podsumowująca2)			
F	Obecność na zajęciach		

P	ocena bardzo dobra (5,0) – obecność studenta na zajęciach oraz bardzo dobre zaliczenie egzaminu końcowego; ocena dobry plus (4,5) – obecność studenta na zajęciach oraz dobre rezultaty egzaminu końcowego; ocena dobry (4,0) – obecność studenta na zajęciach, zadowalające rezultaty egzaminu końcowego; ocena dostateczny plus (3,5) – obecność studenta na zajęciach i przeciętny poziom zaliczenia egzaminu końcowego; ocena dostateczny (3,0) – obecność studenta na zajęciach i niski poziom zaliczenia egzaminu końcowego; ocena niedostateczny (2,0) – nieobecność studenta na 20 % zajęć lub niedostateczny poziom egzaminu końcowego.
---	--

Literatura podstawowa:

- 1 Brzeziński T., *Historia medycyny*, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa, 1988
- 2 Janowicz R. (2019). *Ograniczanie zakażeń szpitalnych z wykorzystaniem środków architektonicznych*, Wydawnictwo Wydziału Architektury Politechniki Gdańskiej, Gdańsk.
- 3 Podgórska-Klawe Z., *Od hospicjum do współczesnego szpitala*, Ossolineum, Wrocław, 1981
- 4 Poplatek J. (red.), *Architektura ochrony zdrowia. Teoria i praktyka*, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk, 2018
- 5 Pruszewicz-Sipińska E. (red), *Architecture & Health*, Instytut Architektury, Urbanistyki i Ochrony Dziedzictwa, Wydział Architektury, Politechnika Poznańska, Poznań, 2015
- 6 Szewczenko A., *Przestrzeń opieki geriatrycznej, Kształtowanie jakości architektury szpitalnych oddziałów geriatrycznych*, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2018
- 7 Wilson L.S., Gill R.W., Sharp I.F., Joseph J., Heitmann B., Chen C.F., Dadd M.J., Kajan A., Collings A.F., M. Gunaratnam M., M.B., *Building the Hospital Without Walls—a CSIRO Home Telecare Initiative*, Telemedicine Journal, Volume 6, Number 2, 2000 Mary Ann Liebert, Inc.
- 8 Jasiczak J. et al. (red.) *Budownictwo szpitalne. Współczesne zagrożenia epidemiologiczne*, Wielkopolska Okręgowa Izba Inżynierów Budownictwa, Prodruck, Poznań, 2016
- 9 Nickl H., Nick-Weller Ch., *Hospital Architecture*, Verlagshaus Braun, Salenstein (Szwajcaria), 2013

Aktualne akty prawne, w tym w szczególności:

10 - Ustawa z dn. 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej [tekst jedn. 2021: Dz.U. 2021 poz. 711]

Literatura uzupełniająca:

- 11 Wagenar C., Mens N., Manja G., Niemeijer C., Guthknecht T., *A Design Manual Hospitals*, Birkhauser, Basel (Szwajcaria), 2020
- 12 Rooney A., *The history of medicine*, Rosen Publishing Group Inc., Nowy Jork (USA), 2013
- 13 Willis J., Goad P., Logan C., *Architecture and the Modern Hospital: Nosokomeion to Hygeia*, Routledge, Nowy Jork (USA), 2019
- 14 Jasiczak J. et al. (red.) *Budownictwo szpitalne. Współczesne zagrożenia epidemiologiczne*, Wielkopolska Okręgowa Izba Inżynierów Budownictwa, Prodruck, Poznań, 2016
- 15 Nickl H., Nick-Weller Ch., *Hospital Architecture*, Verlagshaus Braun, Salenstein (Szwajcaria), 2013

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Indywidualne konsultacje	5
Przygotowanie do egzaminu	30
Inne	
SUMA	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu (wpisuje kierownik studiów)	2

1) Np. za dyskusję, kolokwium, rozwiązanie zadania

2) Np. za egzamin, projekt kończący przedmiot