



Uchwała Nr 45/2020-2024
Senatu Akademickiego Politechniki Poznańskiej
z dnia 31 maja 2021 r.

w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia

Działając na podstawie § 16 ust. 1 pkt 23 Statutu Politechniki Poznańskiej, w celu doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, Senat Akademicki **uchwala**, co następuje:

§ 1

Za jakość kształcenia w Politechnice Poznańskiej odpowiadają wszyscy członkowie społeczności akademickiej, ponosząc odpowiedzialność właściwą do pełnionych w Uczelni funkcji.

§ 2

Zasadniczymi zadaniami Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia są:

- 1) podnoszenie jakości kształcenia oferowanego w Politechnice Poznańskiej na wszystkich kierunkach i poziomach studiów, studiach doktoranckich oraz studiach podyplomowych,
- 2) doskonalenie jakości i rozwój kadry naukowo-dydaktycznej, technicznej i administracyjnej,
- 3) poprawa jakości i rozwój infrastruktury wykorzystywanej w procesie dydaktycznym,
- 4) współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu zapewnienia odpowiedniej oferty dydaktycznej i jakości usług dydaktycznych zgodnej z zapotrzebowaniem rynku pracy,
- 5) informowanie społeczeństwa, w tym w szczególności kandydatów na studia i pracodawców, o programie studiów, procesie kształcenia i poziomie wykształcenia absolwentów.

§ 3

Zadania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia realizowane są poprzez:

- 1) monitorowanie procesu kształcenia,
- 2) ocenę jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- 3) ocenę dostępności informacji na temat kształcenia oferowanego w Uczelni,
- 4) wdrażanie i doskonalenie instrumentów służących do realizacji pkt. 1-3,
- 5) promocję dobrych praktyk,
- 6) uzyskiwane certyfikaty jakości kształcenia,
- 7) analizę i raportowanie danych na potrzeby realizacji zadań systemu.

§ 4

Zadania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia są realizowane pod nadzorem i z udziałem:

- 1) pełnomocnika rektora ds. jakości kształcenia,
- 2) Uczelnianej rady ds. jakości kształcenia,
- 3) wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia,
- 4) pełnomocników dziekanów ds. jakości kształcenia.

§ 5

Monitorowanie procesu kształcenia polega na systematycznej analizie i ocenie na danym kierunku studiów oraz w szkole doktorskiej:

- 1) jakości kadry z udokumentowanym dorobkiem naukowym w danej dziedzinie i dyscyplinie, lub/i dydaktycznym,
- 2) zgodności programów studiów z zasadami obowiązującymi w Uczelni na mocy uchwał Senatu oraz zarządzeń rektora,
- 3) zgodności programów studiów z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego,
- 4) przyjętego systemu stawianych wymagań egzaminacyjnych, sposobu oceniania oraz wymagań stawianych pracom dyplomowym i doktorskim.

§ 6

Ocena jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych odbywa się na podstawie analizy danych pochodzących z dokumentacji procesu dydaktycznego i dotyczy:

- 1) zgodności merytorycznej treści poszczególnych zajęć z programem studiów i zasadami obowiązującymi w Uczelni na mocy uchwał Senatu oraz zarządzeń rektora,
- 2) warunków realizacji kształcenia, na które składają się infrastruktura dydaktyczna i laboratoryjna (sale oraz laboratoria wraz z ich wyposażeniem i warunkami bezpieczeństwa) oraz infrastruktura wspierająca (m.in. biblioteki i czytelnie),
- 3) środków wsparcia (m.in. opieki naukowej, pomocy w rozwiązywaniu problemów, warunków rozwoju samorządności studenckiej, kół naukowych oraz organizacji studenckich, możliwości uzyskania stypendiów, dostępu do domów studenckich).

§ 7

1. Politechnika Poznańska upowszechnia i monitoruje aktualność informacji na temat oferty dydaktycznej Uczelni dotyczącej kształcenia na wszystkich poziomach studiów, w szkole doktorskiej i na studiach podyplomowych.
2. Oferta dydaktyczna powinna zawierać dane o zasadach rekrutacji, formach i poziomach studiów, sylwetce absolwenta, programie studiów oraz uzyskiwanych efektach uczenia się.

§ 8

1. Do narzędzi wspomagających ocenę jakości procesu kształcenia w Politechnice Poznańskiej należą:
 - 1) ankiety oceny jakości wszystkich prowadzonych zajęć dydaktycznych wypełniane przez studentów i doktorantów,
 - 2) ankiety opinii absolwentów o programie nauczania, organizacji procesu kształcenia i osiągniętych efektach uczenia się oraz monitorujące ich ścieżkę kariery,
 - 3) ankiety oceny obsługi administracyjnej studentów i doktorantów,
 - 4) okresowe hospitacje zajęć.
2. Zalecany tryb postępowania przy ankietyzacji studentów, doktorantów i absolwentów oraz hospitacji zajęć reguluje zarządzenie rektora.

§ 9

1. Na okres kadencji rektor powołuje pełnomocnika rektora ds. jakości kształcenia, oraz Uczelnianą radę ds. jakości kształcenia.
2. W skład Uczelnianej rady ds. jakości kształcenia wchodzi przedstawiciele wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia.
3. Raz w roku, na posiedzeniu Senatu Akademickiego Uczelni, pełnomocnik rektora składa sprawozdanie z działalności rady.
4. Kompetencje i zadania pełnomocnika ds. jakości kształcenia oraz Uczelnianej Rady ds. jakości kształcenia reguluje zarządzenie rektora.

§ 10

1. Na okres kadencji dziekan powołuje wydziałowego pełnomocnika ds. jakości kształcenia i wnioskuję do rady wydziału o powołanie wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia.
2. Zadania wydziałowego pełnomocnika ds. jakości kształcenia określa dziekan.
3. Sposób funkcjonowania komisji regulują uchwały rady wydziału.

§ 11

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia wykorzystywany jest do:

- 1) stałego doskonalenia programów studiów i jakości kształcenia,
- 2) stałego doskonalenia warunków realizacji procesu dydaktycznego,
- 3) prowadzenia przejrzystej polityki kadrowej,
- 4) nagradzania pracowników,
- 5) wspierania innowacji dydaktycznych.

§ 12

Traci moc Uchwała Nr 93 Senatu Akademickiego Politechniki Poznańskiej z dnia 30 maja 2007 r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia (z późniejszymi zmianami).

§ 13

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor Politechniki Poznańskiej



prof. dr hab. inż. Teofil Jesionowski