

Efekty kształcenia dla kierunku
ARCHITEKTURA
II stopień kształcenia, profil ogólnoakademicki
realizowane na Wydziale Architektury Politechniki Poznańskiej

1. Umiejscowienie kierunku w obszarze

Kierunek

Architektura należy do obszaru studiów technicznych.

Profil

W ramach tego kierunku na II stopniu kształcenia zdefiniowany został profil ogólnoakademicki.

Warunki podjęcia studiów

O przyjęcie na studia II stopnia na Architektura może ubiegać się osoba, która ukończyła studia I stopnia i posiada kwalifikacje związane z uzyskaniem 6 poziomu w Polskiej Ramie Kwalifikacji na poziomie inżynierskim w zakresie Architektury.

2. Cele kształcenia

- 1) przekazanie rozszerzonej wiedzy w zakresie teorii i historii architektury i urbanistyki oraz kontekstu kulturowego i technicznego architektury
- 2) wykształcenie umiejętności w zakresie projektowania architektonicznego, urbanistycznego i konserwatorskiego oraz planowania przestrzennego w oparciu o szeroką wiedzę techniczną z zastosowaniem tradycyjnych i nowoczesnych (multimedialnych) technik projektowych
- 3) przygotowanie absolwenta do samodzielnej pracy twórczej oraz pracy zespołowej na stanowiskach wymagających wysokich kwalifikacji architektonicznych w firmach projektowych, a także w jednostkach administracji samorządowej i państwowej

3. Deskryptory obszarowe uwzględniane w opisie kierunku

W opisie kierunku uwzględniono wszystkie efekty kształcenia występujące w opisie efektów kształcenia dla obszaru studiów technicznych II stopnia.

4. Tytuł zawodowy

Absolwent po zakończeniu studiów i obronie pracy dyplomowej magisterskiej uzyskuje tytuł zawodowy magistra inżyniera architekta.

5. Efekty kształcenia

5.1. Ogólne efekty kształcenia

Po zakończeniu studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku, absolwent posiada gruntowną wiedzę specjalistyczną i wysokiej klasy umiejętności w zakresie projektowania architektonicznego, urbanistycznego i konserwatorskiego oraz planowania przestrzennego. Posiada wiedzę z historii i teorii architektury, teorii urbanistyki, sztuk pięknych, nauk technicznych i nauk humanistycznych, a także kształtowania środowiska człowieka z uwzględnieniem relacji zachodzących między ludźmi a obiektami architektonicznymi i otaczającą przestrzenią. Absolwent kierunku Architektura posiada wysokie umiejętności stosowania procedur i opracowywania projektów obiektów

architektonicznych z uwzględnieniem czynników społecznych, rozwiązywania problemów funkcjonalnych, użytkowych, budowlanych, a także konstrukcyjnych, inżynierskich i technologicznych w stopniu zapewniającym bezpieczeństwo i komfort użytkowania obiektów, w tym osobom niepełnosprawnym. Jest w szczególności przygotowany do stosowania przepisów i procedur techniczno-budowlanych, ekonomiki projektowania, a także realizacji i użytkowania obiektu architektonicznego oraz organizacji procesu inwestycyjnego i integracji planów z projektami planistycznymi w kraju oraz państwach Unii Europejskiej. Absolwent rozumie rolę zawodu architekta w społeczeństwie oraz jego wpływu na jakość środowiska, stosuje także w praktyce zasady etyki zawodowej.

Nabyta bogata wiedza i umiejętności absolwenta przygotowują go do podjęcia działalności twórczej w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego i w dalszej kolejności do zdobycia uprawnień zawodowych wymaganych prawem, wykonywania samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie oraz projektowania i kierowania robotami budowlanymi w specjalności architektonicznej. Pozwalają także na koordynowanie prac w wielobranżowych zespołach projektowych, zarządzania projektowymi pracownikami architektonicznymi i urbanistycznymi, samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej oraz podjęcia pracy badawczej.

Absolwent jest przygotowany do podjęcia zatrudnienia w: pracowniach projektowych architektonicznych i urbanistycznych, jednostkach administracji samorządowej i państwowej, instytutach naukowo-badawczych i jednostkach zajmujących się doradztwem. Posiada ugruntowane przekonanie o konieczności permanentnego pogłębiania i aktualizowania swojej wiedzy w oparciu o dostępne źródła polsko- i anglojęzyczne. Jest również przygotowany do kontynuacji edukacji na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich).

Efekty kształcenia dla kierunku
"ARCHITEKTURA"
II stopień kształcenia, profil ogólnoakademicki

Szczegółowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów dla obszaru nauk technicznych

Objaśnienie oznaczeń używanych w symbolach:

K – kierunkowe efekty kształcenia

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji personalnych i społecznych (KPS)

T2A – efekty kształcenia w obszarze nauk technicznych dla studiów II stopnia

Efekty Kształcenia dla kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku „Architektura” absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk technicznych
WIEDZA		
1) wiedza ogólna (niezwiązana z obszarem kształcenia inżynierskiego)		
AU2_W01	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę związaną z zagadnieniami z zakresu teorii konserwacji zabytków, architektury drewnianej, teorii i zasad projektowania zabudowy usługowej i przemysłowej	T2A_W03 T2A_W04
AU2_W02	ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu rewitalizacji, projektowania, modernizacji obiektów zabytkowych oraz designu i sztuk plastycznych	T2A_W04 T2A_W05
AU2_W03	ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania jakością, w tym zarządzania rozwojem zrównoważonym sieci osiedleńczej oraz kształtowania środowiska człowieka z uwzględnieniem relacji zachodzących między ludźmi a obiektami architektonicznymi i otaczającą przestrzenią	T2A_W08 T2A_W09
AU1_W04	ma podstawową wiedzę związaną z misją i etyką zawodu architekta	T2A_W10
AU1_W05	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	T2A_W10
2) podstawowa wiedza inżynierska		
AU1_W06	ma szczegółową wiedzę związaną z projektowaniem architektonicznym w ujęciu interdyscyplinarnym, z uwzględnieniem kontekstu kulturowego, przestrzeni prywatnej, półprywatnej i publicznej	T2A_W02
AU1_W07	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie projektowania zabudowy usługowej, służby zdrowia, architektury miejsc pracy oraz rewitalizacji przestrzeni miejskiej i ochrony obiektów zabytkowych	T2A_W03 T2A_W04 T2A_W07
AU2_W08	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie,	T2A_W03

	planowania przestrzennego w skali krajowej, regionalnej, metropolitalnej, gminnej i miejscowej	T2A_W04 T2A_W07
AU2_W09	ma szczegółową wiedzę z wybranych działów teorii i projektowania instalacji sieciowych, akustyki, oświetlenia, wentylacji i klimatyzacji oraz utylizacji odpadów	T2A_W03 T2A_W04
AU2_W10	ma podstawową wiedzę w zakresie prawa gospodarczego, prawa o zagospodarowaniu przestrzennym oraz marketingu	T2A_W06 T2A_W09
3) wiedza bezpośrednio związana zadaniami inżynierskimi kierunkowymi		
AU2_W11	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu projektowania architektonicznego skomplikowanych obiektów architektonicznych o złożonym układzie funkcjonalnym, konstrukcyjnym i technologicznym	T2A_W03 T2A_W05 T2A_W07
AU2_W12	zna metody kreatywnego poszukiwania innowacyjnych rozwiązań projektowych w oparciu o bionikę i design	T2A_W02 T2A_W05
AU2_W13	ma wiedzę w zakresie architektury pasywnej i energooszczędności w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym	T2A_W02 T2A_W05
AU2_W14	ma wiedzę w zakresie humanizacji miejsc pracy, ergonomii i BHP w projektowaniu inżynierskim – architektonicznym i urbanistycznym	T2A_W07 T2A_W08
AU2_W15	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu architektury, urbanistyki i planowania przestrzennego	T2A_W03 T2A_W07 T2A_W08
AU2_W16	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu modernizacji obiektów zabytkowych	T2A_W02 T2A_W03 T2A_W07
AU2_W17	ma szczegółową wiedzę związaną z projektowaniem architektonicznym i urbanistycznym oraz planowaniem przestrzennym	T2A_W04
AU2_W18	ma wiedzę w zakresie organizacji procesu inwestycyjnego i integracji planów z projektami planistycznymi w kraju oraz państwach Unii Europejskiej	T2A_W02 T2A_W05 T2A_W09
UMIĘJĘTNOŚCI		
1) umiejętności ogólne (niezwiązane z obszarem kształcenia)		
AU2_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, polsko- i angielskich, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	T2A_U01 T2A_U06
AU2_U02	potrafi przygotować opracowanie naukowe w języku polskim i w języku angielskim, przedstawiające własne wyniki badawcze i decyzje projektowe z zakresu architektury i urbanistyki	T2A_U03 T2A_U06
AU2_U03	potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia	T2A_U02 T2A_U05

2) podstawowe umiejętności inżynierskie		
AU2_U04	potrafi posługiwać się technikami ręcznego rysunku w procesie kształtowania nieskomplikowanej formy architektonicznej, o niewielkiej skali i na ich podstawie interpretować i wyciągać wnioski	T2A_U07 T2A_U09
AU2_U05	potrafi wykonywać modele przestrzenne (makiety) pozwalające na przeprowadzanie symulacji oraz eksperymentów z zastosowaniem różnorodnych materiałów, a także dostrzegać na ich podstawie aspekty pozatechniczne, obejmujące między innymi procesy percepcyjne	T2A_U07 T2A_U10
AU2_U06	potrafi dokonać identyfikacji problemu projektowego i na jego podstawie sporządzić specyfikację będącą podstawą projektu obiektu usługowego o małym stopniu złożoności	T2A_U08 T2A_U11
AU2_U07	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności projektowej związanych z pełnieniem samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie	T2A_U07 T2A_U13
AU2_U08	potrafi planować poszczególne etapy procesu projektowego, przeprowadzać badania analityczne i optymalizację wariantowych rozwiązań projektowych, a także interpretować dane syntetyczne i dokonywać weryfikacji przyjętych założeń	T2A_U07 T2A_U08 T2A_U09
AU2_U09	potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań projektowych integrować wiedzę z zakresu innych, pokrewnych dziedzin oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające aspekty pozatechniczne i długi horyzont czasowy	T2A_U08 T2A_U09 T2A_U10
AU2_U10	potrafi ocenić przydatność i zastosować nowe osiągnięcia naukowe i badawcze w zakresie architektury i urbanistyki	T2A_U10 T2A_U11 T2A_U12
AU2_U11	ma przygotowanie niezbędne do pracy w zawodzie architekta i urbanisty, zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą	T2A_U13
AU2_U12	potrafi dokonać analizy ekonomicznej podejmowanych działań w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego	T2A_U14
AU2_U13	potrafi zaproponować ulepszenia istniejących rozwiązań przestrzennych w skali architektonicznej, urbanistycznej i regionalnej zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju, umie przekonywająco argumentować przyjęte rozwiązania w debacie społecznej	T2A_U12
3) umiejętności bezpośrednio związane z rozwiązywaniem zadań inżynierskich		
AU2_U14	potrafi zaproponować ulepszenia istniejących rozwiązań przestrzennych w skali architektonicznej, urbanistycznej i regionalnej	T2A_U15 T2A_U16
AU2_U15	potrafi dokonać identyfikacji istniejących zasobów funkcjonalno-przestrzennych, dokonać ich ewaluacji oraz sformułować odpowiednie wnioski dotyczące możliwych przekształceń z zakresu złożonych, w tym nietypowych, zadań przestrzennych w skali architektonicznej i urbanistycznej	T2A_U16 T2A_U17
AU2_U16	potrafi ocenić przydatność oraz zastosować metody i narzędzia służące do rozwiązania złożonych zadań projektowych architektury, urbanistyce i planowaniu przestrzennym, uwzględnia ich aspekty środowiskowe, a także potrafi, dostrzegając	T2A_U17 T2A_U18 T2A_U19

	ograniczenia stosowanych metod i narzędzi, zaproponować nowe, koncepcyjne	
AU2_U17	potrafi wykonać projekty architektoniczne skomplikowanych obiektów architektonicznych o złożonym układzie funkcjonalnym, konstrukcyjnym i technologicznym	T2A_U10 T2A_U11 T2A_U16
AU2_U18	potrafi wykonać projekt studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy oraz projekt miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego	T2A_U10 T2A_U11 T2A_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
AU2_K01	potrafi pracować nad wyznaczonym wielowątkowym zadaniem w sposób odpowiedzialny, samodzielnie i w zespole	T2A_K03
AU2_K02	przy realizacji zadania inżynierskiego/organizacyjnego potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, twórczy i innowacyjny	T2A_K06
AU2_K03	postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej; jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację	T2A_K05
AU2_K04	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy oraz konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych	T2A_K01
AU2_K05	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	T2A_K02
AU2_K06	zdaje sobie sprawę ze społecznych i humanistycznych aspektów pracy architekta – zawodu zaufania publicznego	T2A_K07
AU2_K07	potrafi odpowiednio określić priorytety służące do realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; ma świadomość ważności zachowania się w sposób profesjonalny	T2A_K04