



POLITECHNIKA POZNAŃSKA

Wydział Architektury

ul. Nieszawska 13A, 61-021 Poznań, tel. +48 61 665 3301, fax +48 61 665 3300

e-mail: office\_darf@put.poznan.pl, www.architektura.put.poznan.pl



## KARTA OPISU MODUŁU ZAJĘĆ

Nazwa modułu/przedmiotu		Kod	
<b>PRAWO O ZAGOSPODAROWANIU PRZESTRZENNYM</b>		<b>A_K_2.2_008</b>	
Kierunek studiów	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)	Rok / Semestr	
<b>ARCHITEKTURA</b>	<b>ogólnoakademicki</b>	<b>I/2</b>	
Specjalność	Przedmiot oferowany w języku:	Kurs (obligatoryjny/obieralny)	
-	<b>polskim/angielskim</b>	<b>obligatoryjny</b>	
Godziny		Liczba punktów	
Wykłady: <b>30</b> Ćwiczenia: -    Laboratoria: -    Projekty / semina: -		<b>2</b>	
Stopień studiów:	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)	Obszar(y) kształcenia	Podział ECTS (liczba i %)
<b>II</b>	<b>STACJONARNE</b>	<b>NAUKI TECHNICZNE</b>	<b>2 (100%)</b>
status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku)	
<b>kierunkowy</b>		<b>ogólnouczelniany</b>	
Odpowiedzialny za przedmiot: prof. dr hab. inż. arch. Wojciech Bonenberg e-mail: <a href="mailto:wojciech.bonenberg@put.poznan.pl">wojciech.bonenberg@put.poznan.pl</a> Wydział Architektury ul. Nieszawska 13 C, 61-021 Poznań tel.: 61 665 32-62		Wykładowca: mgr inż. arch. Aida Januskiewicz –Piotrowska	
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>			
1	<b>Wiedza:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>podstawowa wiedza na temat procesu budowlanego</li><li>znajomość podstawowych organów administracji rządowej i samorządowej</li><li>znajomość form ochrony przyrody i zabytków</li></ul>	
2	<b>Umiejętności:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>umiejętność czytania map topograficznych i zasadniczych</li><li>umiejętność czytania oznaczeń graficznych na planach</li><li>umiejętność wyciągania wniosków ze schematów i diagramów, analizy danych dot. istniejących uwarunkowań rozwoju terenu</li><li>umiejętność korzystania z przepisów prawnych</li></ul>	
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób,</li><li>ma świadomość społecznej roli urbanisty</li></ul>	
<b>Cel przedmiotu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>Uzyskanie wiedzy na temat systemu planowania i zagospodarowania przestrzennego w Polsce.</li><li>Zrozumienie wpływu ustaleń dokumentów planistycznych na zachowanie zrównoważonego rozwoju i ładu przestrzennego w zagospodarowaniu terenu.</li><li>Przybliżenie wiedzy dot. obowiązujących przepisów prawnych, stosowanych przy opracowywaniu studium i miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego.</li><li>Zwrócenie uwagi na sposób zapisu ustaleń studium, miejscowego planu, decyzji o warunkach zabudowy i zagospodarowaniu terenu, ich interpretacja i wpływ na proces inwestycyjny.</li></ol>			

<b>Efekty kształcenia</b>			
<b>Wiedza:</b>			
Efekty kierunkowe		student, który zaliczył przedmiot,	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
W01	A2_W01	student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu prawa o zagospodarowaniu przestrzennym	P7S_WG
W02	A2_W03	student ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań projektowania obiektów sportu i rekreacji	P7S_WG
W03	A2_W10	ma podstawową wiedzę w zakresie prawa o zagospodarowaniu przestrzennym	P7S_WG
<b>Umiejętności:</b>			
U01	A2_U01	student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie	P7S_UW
U02	A2_U15	potrafi dokonać identyfikacji prawnych problemów w zagadnieniach funkcjonalno-przestrzennych, dokonać ich ewaluacji oraz sformułować odpowiednie wnioski dotyczące możliwych przekształceń w skali architektonicznej i urbanistycznej	P7S_UW
U05	A2_U09	potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty społeczne, historyczne, krajobrazowe, ekologiczne, ekonomiczne i prawne	P7S_UW
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K01	A2_K04	student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	-
K03	A2_K05	student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności projektowej, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	-
K04	A2_K06	student ma świadomość roli społecznej architekta, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny; ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związaną z pracą zespołową	-
<b>Metody kształcenia</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Wykład z prezentacją multimedialną / opowiadanie.</li> <li>eLearning Moodle (system wspomaganie procesu dydaktycznego i nauczania na odległość).</li> </ol>			
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem. Przewidziane są dwa egzaminy sesyjne, przy czym drugi jest terminem poprawkowym.</li> <li>Egzamin z przedmiotu jest pisemny.</li> <li>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest aktywne uczestnictwo potwierdzone obecnością na minimum 2/3 wykładów.</li> </ol>			
<b>Ocena formująca</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>aktywne uczestnictwo potwierdzone obecnością na minimum 2/3 wykładów</li> </ul>			
<b>Ocena podsumowująca:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>ocena uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego,</li> </ul> Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0			
<b>Uzyskanie oceny pozytywnej z modułu, zależne jest od osiągnięcia przez studenta wszystkich zapisanych w sylabusie efektów kształcenia.</b>			
<b>Treści programowe</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>System planowania przestrzennego w Polsce - zarys historyczny.</li> <li>Planowanie przestrzenne na szczeblu krajowym - KPZK 2030.</li> <li>Planowanie przestrzenne na szczeblu województwa na przykładzie planu dla województwa wielkopolskiego</li> <li>Plan zagospodarowania przestrzennego województwa - kierunki rozwoju dla województwa wielkopolskiego.</li> <li>Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.</li> <li>Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego.</li> <li>Lokalizacja inwestycji na podstawie decyzji administracyjnych.</li> </ol>			

8. Ochrona środowiska przyrodniczego w planowaniu przestrzennym. 9. Ochrona lasów w zagospodarowaniu przestrzennym gmin. 10. Gospodarka wodna w planowaniu przestrzennym. 11. Ochrona zabytków i układów historycznych w zagospodarowaniu przestrzennym gminy. 12. Elektrownie wiatrowe w studium gminnym i miejscowym planie. 13. Rola wojewody, starosty, wójta w zagospodarowaniu przestrzennym gminy. 14. Inwestycje realizowane na podstawie specustaw. 15. Wpływ ustaleń dokumentów planistycznych na zagospodarowanie przestrzenne i proces inwestycyjny.		
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Niewiadomski Z.: Planowanie przestrzenne. Zarys systemu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.,2004r 2. Kozłowski S: Vademecum gospodarki przestrzennej, wyd. Instytut rozwoju Miast, Kraków., 2005 3. Borska M., Buczek G.:Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, wyd. Urbanista, Warszawa., <b>Legislacja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.</li> <li>• Ustawa Prawo Budowlane</li> </ul>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> Ustawy o: 1. ochronie zabytków i opiece nad zabytkami. 2. ochronie przyrody. 3. Prawo Wodne. 4. ochronie gruntów rolnych i leśnych. 5. Parysek J., 2007: Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej, Wyd. Naukowe UAM, Poznań 6. Werner A.: Proces inwestycyjny dla architektów 7. Bąkowski T.: Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, wyd. Zakamycze, Kraków 8. Powiat poznański. Jakość przestrzeni i jakość życia, praca zbiorowa, wyd. Bogucki wydawnictwo Naukowe, Poznań 2008		
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem	37	1

#### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

forma aktywności	liczba godzin
udział w wykładach	30 h
udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (projektach)	0 h
przygotowanie do ćwiczeń/laboratoriów	0 h
przygotowanie do kolokwium/przeglądu zaliczeniowego	0 h
udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia	5 h
przygotowanie do egzaminu	13 h
obecność na egzaminie	2 h

Łączny nakład pracy studenta: **2 ECTS**

**50 h**

W ramach tak określonego nakładu pracy studenta:

- zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  
 30 h + 2h +5 h = **37 h**                      **1 ECTS**