



POLITECHNIKA POZNAŃSKA

Wydział Architektury

ul. Nieszawska 13A, 61-021 Poznań, tel. +48 61 665 3301, fax +48 61 665 3300

e-mail: office_darf@put.poznan.pl, www.architektura.put.poznan.pl



KARTA OPISU MODUŁU ZAJĘĆ

Nazwa modułu/przedmiotu		Kod	
ZAJĘCIA TERENOWE URBANISTYCZNE (2 TYGODNIE)		A_K_1.4_010	
Kierunek studiów	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)	Rok / Semestr	
ARCHITEKTURA	ogólnoakademicki	II/4	
Specjalność	Przedmiot oferowany w języku:	Kurs (obligatoryjny/obieralny)	
-	polskim/angielskim	obieralny	
Godziny		Liczba punktów	
Wykłady: - Ćwiczenia: 40 Laboratoria: - Projekty / seminaria:-		1	
Stopień studiów:	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)	Obszar(y) kształcenia	Podział ECTS (liczba i %)
I	STACJONARNE	NAUKI TECHNICZNE	1 (100%)
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku)	
kierunkowy		ogólnouczelniany	
Odpowiedzialny za przedmiot:		Wykładowca:	
dr hab. inż. arch. Robert Ast		dr inż. arch. Krzysztof Borowski	
e-mail: robert.ast@put.poznan.pl		e-mail: krzysztof.borowski@put.poznan.pl	
tel. 61 665 32 90			
Wydział Architektury			
ul. Nieszawska 13A, 61-021 Poznań			
tel.: 061 665 32 90			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:			
1	Wiedza:	<ul style="list-style-type: none"> student ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu projektowania urbanistycznego, student ma podstawową wiedzę o trendach rozwojowych z zakresu projektowania urbanistycznego, student ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań projektowania urbanistycznego, zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu projektowania urbanistycznego. 	
2	Umiejętności:	<ul style="list-style-type: none"> student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych, właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim, potrafi integrować informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie, student potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację zadań praktycznych w zakresie projektowania urbanistycznego, student potrafi zaprojektować mieszkaniowy zespół urbanistyczny o charakterze mieszkaniowym i usługowym. 	
3	Kompetencje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> student ma świadomość i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy w zakresie różnych sytuacji przestrzennych w skali urbanistycznej. 	
Cel przedmiotu:			
<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie się z uwarunkowaniami i problemami praktycznymi związanymi z procesami urbanistycznymi, 			

- poznanie i nabycie umiejętności stosowania zasad projektowania urbanistycznego w zakresie kształtowania struktury przestrzennej miasta,
- zdobycie umiejętności projektowania urbanistycznego w zakresie analiz urbanistycznych, definiowania założeń programowo-przestrzennych i tworzenia optymalnej koncepcji zagospodarowania i zabudowy terenu, z uwzględnieniem zasad kompozycji urbanistycznej i kształtowania optymalnego obrazu miasta,
- uzyskanie umiejętności opracowania modelowej koncepcji rozwoju przestrzennego miasta w odniesieniu do miejscowych uwarunkowań,
- uzyskanie umiejętności kreatywnego spojrzenia na przestrzeń miasta i zastosowania rozwiązań innowacyjnych w planowaniu urbanistycznym,
- uzyskanie umiejętności pracy w grupach nad zadaniem
- opracowywania projektu wybranego fragmentu małego miasta, zapoznanie się z uwarunkowaniami i problemami związanymi z procesami urbanistycznymi i planistycznymi,
- zdobycie umiejętności projektowania zespołu urbanistycznego w zakresie analiz urbanistycznych, definiowania założeń programowo-przestrzennych i tworzenia optymalnej koncepcji zagospodarowania i zabudowy terenu, z uwzględnieniem zasad kompozycji urbanistycznej i kształtowania wizerunku miasta.
- Projekt dotyczy koncepcji zagospodarowania przestrzennego i zabudowy wybranego terenu w przestrzeni miejskiej, jako wielofunkcyjnego centrum usługowego o różnej dominancie funkcjonalnej: handel, biznes, kultura, sport, rozrywka, nauka, edukacja itd. Koncepcja ogólna całości opracowywana jest w skali 1:1000 lub 1:2000, z przekrojami, wizualizacją przedstawiającą powiązania z kontekstem miejskim (plansza podstawowa). Koncepcja szczegółowa- zagospodarowania i urządzenia wybranego fragmentu przestrzeni publicznej w skali 1:500 (realizacyjnej urbanistycznej), z wizualizacją, widokami perspektywicznymi i detalem urbanistycznym.

Efekty kształcenia

Wiedza:

Efekty kierunkowe		student, który zaliczył przedmiot,	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
W01	AU1_W17	zna problematykę zrównoważonego rozwoju przestrzennego	P6S_WG
W02	AU1_W18	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu projektowania urbanistycznego	P6S_WG

Umiejętności:

U01	AU1_U21	potrafi, rozumiejąc wzajemne relacje obiektu i otoczenia, dokonać identyfikacji istniejących zasobów funkcjonalno-przestrzennych, dokonać ich ewaluacji oraz sformułować odpowiednie wnioski dotyczące możliwych przekształceń w skali urbanistycznej;	P6S_UW
U02	AU1_U22	potrafi zaprojektować zespół obiektów o określonej funkcji z uwzględnieniem wymagań technicznych w zdefiniowanym kontekście urbanistycznym wraz z wybranymi urządzeniami miejskimi	P6S_UW

Kompetencje społeczne:

K01	AU1_K08	ma świadomość wagi zagadnień podejmowanych przez architekta i związanej z nimi odpowiedzialności za podejmowane działania	-
K02	AU1_K09	zdaje sobie sprawę ze społecznych i humanistycznych aspektów pracy architekta - zawodu zaufania publicznego	-

Metody kształcenia

1. Kwerendy terenowe, zbieranie materiałów źródłowych typu mapy, zdjęcia.
2. eLearning Moodle (system wspomaganie procesu dydaktycznego i nauczania na odległość).

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca

1. Przeglądy cząstkowe sprawdzające stopień zaawansowania pracy studenta – prezentacje na forum grupy, wspólna dyskusja;
2. przeglądy w ciągu trwania zajęć terenowych, z których uzyskanie ocen pozytywnych jest warunkiem zaliczenia przedmiotu. Ocena z przeglądu końcowego prezentującego ostateczne dokonania studenta wraz z ocenami przeglądów cząstkowych jest podstawą oceny podsumowującej.

PRZEGLĄD I

Zamknięcie etapu analiz: analizy, w skalach odpowiadających tematowi.

PRZEGLĄD II

Przegląd zaawansowania prac nad koncepcją projektową. Przedstawienie zaawansowania prac w formie rysunkowej i tekstowej (opis na planszy).

PRZEGLĄD III

Przegląd końcowy prac przedstawionych w formie rysunkowej i tekstowej (opis na planszy) i/lub obrona w grupach. Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Ocena podsumowująca:

Na ocenę końcową – podsumowującą składa się:

Końcowy przegląd na ostatnich zajęciach – wystawa projektów, których autorzy dokonują prezentacji przyjętych rozwiązań projektowych na forum grupy.

Na ocenę ma wpływ:

praca projektowa musi zostać wykonana zgodnie z w/w zakresem opracowania,

ilość nieobecności w ciągu semestru nie może przekraczać 30%,

należy uzyskać oceny pozytywne ze wszystkich przeglądów,

praca projektowa musi być opracowana graficznie w sposób czytelny, estetyczny i nowatorski

ostateczna ocena jest sumą ocen z przeglądów, wartości merytorycznej i graficznej projektu i aktywności podczas zajęć,

Przyjęta skala ocen: 2,0; 3,0; 3,5; 4,0; 4,5; 5,0

Uzyskanie oceny pozytywnej z modułu, zależne jest od osiągnięcia przez studenta wszystkich zapisanych w sylabusie efektów kształcenia.

Treści programowe

Opracowanie wizji przestrzennego rozwoju miasta (fragmentu miasta, dzielnicy) uwzględniającej przyszłościowe formy zagospodarowania przestrzennego.

część analityczna:

analiza materiałów kartograficznych, kwerenda terenowa udokumentowana zdjęciami,

krytyczna analiza aktualnych uwarunkowań i kierunków rozwoju przestrzennego miasta,

analiza SWOT – wnioski, wytyczne projektowe – ustalenie profilu funkcjonalnego gminy w przyszłości.

część projektowa:

praca indywidualna lub w zespołach projektowych (3-4 osoby), obejmująca wykonanie projektu zagospodarowania przestrzennego fragmentu miasta (skala 1:1000, 1:2000). W projekcie należy uwzględnić następującą problematykę:

strefowanie: podział terenu na strefy funkcjonalne,

zieleń: układ przestrzenny i przeznaczenie terenów zielonych z podziałem na obszary funkcjonalne,

zabudowa: system, układ przestrzenny i funkcje terenów zabudowanych. Określenie podstawowych wskaźników urbanistycznych, transport: powiązania wewnętrzne,

wskazanie elementów w zagospodarowaniu przestrzennym, które będą pełniły rolę aktywizacji gospodarczej

Literatura podstawowa:

1. Adamczewska-Wejchert H., *Małe miasta*, Warszawa 1986
2. Czarnecki W. Planowanie miast o osiedli. PWN. Warszawa. 1965.
3. E-skrypt dla przedmiotu „Zajęcia terenowe urbanistyczne”.

Literatura uzupełniająca:

1. Ast R., *Architektura w procesie inwestycyjnym*, Poznań 1997,
2. Ast R., *Kształtowanie przestrzeni regionów i miast. Wybrane zagadnienia*, Poznań 2001,
3. Cichy-Pazder E., *Humanistyczne podstawy kompozycji miast*, Kraków 1998,
4. Matyaszkiewicz J., Putkowski D., *Zarys projektowania przestrzennego*, Warszawa 1977,
5. Peters P., Rosner R., *Małe zespoły mieszkaniowe*, Warszawa 1983,
6. Tołwiński. T., *Urbanistyka, tomy-I, II, III*, Warszawa 1939,

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	1
Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem	40	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	40	1

