



POLITECHNIKA POZNAŃSKA

Wydział Architektury

ul. Nieszawska 13A, 60-965 Poznań, tel. +48 61 665 3305, fax +48 61 665 3309

e-mail: office_iau@put.poznan.pl, www.put.poznan.pl



KARTA OPISU MODUŁU ZAJĘĆ

| | | | |
|---|--|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu | | Kod | |
| JĘZYK ANGIELSKI 1 | | A_U_1.2_007 | |
| Kierunek studiów | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) | Rok / Semestr | |
| ARCHITEKTURA | ogólnoakademcki | I/2 | |
| Specjalność | Przedmiot oferowany w języku: | Kurs (obligatoryjny/obieralny) | |
| - | angielskim | obligatoryjny | |
| Godziny | | Liczba punktów | |
| Wykłady: - Ćwiczenia: 60 Laboratoria: Projekty / seminaria:- | | 2 | |
| Stopień studiów: | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) | Obszar(y) kształcenia | Podział ECTS (liczba i %) |
| I | STACJONARNE | NAUKI TECHNICZNE | 2 (100%) |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) | |
| uzupełniający | | ogólnouczelniany | |
| Odpowiedzialny za przedmiot: mgr Wiktoria Tyszka-Ulężałka e-mail: wiktoria.tyszka@put.poznan.pl Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań tel.: 061 665 24 91 | | Wykładowca: mgr Wiktoria Tyszka-Ulężałka e-mail: wiktoria.tyszka@put.poznan.pl | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | | |
| 1 | Wiedza: | Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) | |
| 2 | Umiejętności: | Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych | |
| 3 | Kompetencje Społeczne: | Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji | |
| Cel przedmiotu: | | | |
| 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). | | | |
| 2. Wychowanie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. | | | |
| 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). | | | |
| 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. | | | |
| Efekty kształcenia | | | |
| Efekty kierunkowe | student, który zaliczył przedmiot, | | Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia |
| Wiedza: | | | |

| Umiejętności: | | | |
|---|---------|---|-------------|
| U01 | A1_U01 | potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, polsko – i anglojęzycznych, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie | P6S_UW |
| U02 | A1_U14 | posługuje się językiem angielskim w stopniu pozwalającym na porozumienie się, czytanie ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych z elementami języka technicznego w zakresie architektury i urbanistyki | P6S_UW |
| Kompetencje społeczne: | | | |
| K01 | AU1_K01 | potrafi pracować nad wyznaczonym zadaniem samodzielnie oraz współpracować w zespole, przyjmując w nim różne role; wykazuje się w tej pracy odpowiedzialnością | - |
| K02 | AU1_K03 | rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia pierwszego i drugiego stopnia, studia podyplomowe) – podnoszenie kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych | - |
| Metody kształcenia | | | |
| 1. Metoda ćwiczeniowa. 2. eLearning Moodle (system wspomaganie procesu dydaktycznego i nauczania na odległość). | | | |
| Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia | | | |
| Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, test MT) | | | |
| Ocena podsumowująca: zaliczenie | | | |
| Treści programowe | | | |
| <p>Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowych ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego z dziedziny architektury. Analiza tekstów: 'Ancient Egypt', 'Ancient Greece', 'Ancient Rome', 'The Gothic World'. Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji o tematyce architektonicznej.</p> <p>Zapoznanie się ze sposobami interpretowania i opisywania wykresów. Zapoznanie się ze słownictwem z zakresu algebry i geometrii niezbędnym do wyrażania podstawowych działań matematycznych oraz opisywania kształtów, figur i brył.</p> | | | |
| Literatura podstawowa: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Glancey, J. 2003, <i>The Story of Architecture</i>. London: A Dorling Kindersley Book. 2. Hanf, B. 2001, <i>Angielski w technice</i>. Poznan: LektorKlett (Pons) 3. Grzegozek, M. / Starmach, I. 2004, <i>English for Environmental Engineering</i>. Kraków: Studium Praktycznej nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej. 4. Harding, K. / Taylor, L. 2005, <i>International Express Intermediate New Edition</i>, Oxford: Oxford University Press. 5. E-skrypt dla przedmiotu "Język angielski 1" (w opracowaniu). | | | |
| Literatura uzupełniająca: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Wojewódzka-Olszówka, I. 2004, <i>Architecture in English-English for Architecture</i>. Kraków: Studium Praktycznej nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej. 2. Dooley J, / Evans, V. 2001, <i>Grammarway 4</i>. London: Express Publishing. 3. Romaniuk, E. / Wrana, J. 2007, <i>Modern Wonders of Civil Engineering</i>. Kraków: Studium Praktycznej nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej. 4. Otto, B. / Otto, M. 2007, <i>Here is the News</i>. Warszawa: Poltext. | | | |
| Obciążenie pracą studenta | | | |
| forma aktywności | | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | | 72 | 2 |
| Zajęcia wymagające indywidualnego kontaktu z nauczycielem | | 62 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | | 60 | 2 |

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| forma aktywności | liczba godzin |
|--|---------------|
| udział w wykładach | 0 h |
| udział w ćwiczeniach/ laboratoriach (projektach) | 60 h |
| przygotowanie do ćwiczeń/ laboratoriów | 5 h |
| przygotowanie do kolokwium/przeglądu zaliczeniowego | 5 h |
| udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia | 2 h |
| przygotowanie do egzaminu | 0 h |
| obecność na egzaminie | 0 h |

Łączny nakład pracy studenta: **2 ECTS**

72 h

W ramach tak określonego nakładu pracy studenta:

- zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:
60 h + 2 h = **62 h** **2 ECTS**